



ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๖๔

โดย

กรกฎาคม ๒๕๖๔

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์

เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ นายอำเภอลับแล นายอำเภอท่าปลา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๕๙

ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตการศึกษาว่า ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรมุขย์ที่มีคุณภาพของประเทศ

จังหวัดอุตรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลวิชาประวัติศาสตร์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งครุ และผู้เรียนดำเนินการตอบแบบแสดงความเห็น ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมวิช อกิจชัยวิศรุตกล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๔๔๐-๓๐๐๙ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนากรณ์ permpee (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๔๒๗

๑. นางสาวนันท์สิริมการปักครองห้องถินจังหวัดอุดรธานี
เลขที่รับ..... ๕๖๔
วันที่..... ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๔



ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๔๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สั่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ที่ ศธ ๑๓๐๕/ว ๒๒๕๘

ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษาแจ้งว่า ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรุ่นเยาว์ที่มีคุณภาพของประเทศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถินพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลวิชาประวัติศาสตร์ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถินที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบ เพื่อแจ้งครุ และผู้เรียนดำเนินการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์ผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพี. เสนิมรักษ์เดช)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถิน

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องถิน

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๔



สั่งที่ส่งมาด้วย



ที่ ศธ ๐๓๐๕/๙ ๑๕๔๕

แบบฟอร์มการประเมินคุณภาพชั้นเรียน
๓๓๐๖๐

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๔

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา

ถนนสุขุมวิท ๑๐๓๐๓
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
กองส่งเสริมและพัฒนา

การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขที่บ. ๓๒/๐

วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๔

เวลา..... จำนวน ๑ ฉบับ

๗๗ ๑๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการศึกษาวิจัยการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ฯ

ด้วย สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรมุ่งยั่งยืนที่มีคุณภาพของประเทศไทย รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์ผ่าน QR code ที่มุ่งล่างขวาของจดหมายนี้ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยผลจากการศึกษาจะนำไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครุ การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์และขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายอานันชา วิชยานุวัติ)
เลขานุการสภาพการศึกษา

กบุนยานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขที่บ. ๕๕๖
วันที่ ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔.๒๙ น.

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๖๖๔ ๗๗๒๓ ต่อ ๒๕๒๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๗๒๘



QR code ครุภูมิสอน



QR code ผู้เรียน

โครงการศึกษาวิจัย

สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาสำคัญที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เนื่องจากวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีเป้าหมายหลักให้ผู้ที่ศึกษาเกิดความเข้าใจในตนเองและรากเหง้าของตนเอง โดยใช้หลักฐานข้อเท็จจริงและการตีความ (Fact of Evidence and Interpretation) เป็นเครื่องมือสำคัญในการอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ นอกจากนี้วิชาประวัติศาสตร์ยังมีวิธีการหรือขั้นตอนการศึกษาทางประวัติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามเพื่อร่วบรวมสืบค้นข้อมูลอย่างลึกซึ้งร่วมกับการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานต่างๆ ก่อนการประเมินความน่าเชื่อถือและตัดสินใจเลือกข้อมูลเหล่านั้นมาตีความแล้วอธิบายเนื้อหาสาระของปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์นั้นๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล อันนำไปสู่การค้นพบข้อเท็จจริง ความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวในอดีต โดยอธิบายเหตุผลของเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลกระทบมาถึงปัจจุบัน ดังนั้น จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงเป็นการช่วยฝึกหัดกระบวนการคิดให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ตัดสินใจ ช่วยพัฒนาคุณลักษณะทางความคิด โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นเรื่องราวอย่างเป็นระบบตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามมิติเวลาจากร่องรอยแหล่งข้อมูล ซึ่งสิ่งที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในปัจจุบันก็อาจเปลี่ยนแปลงได้ หากมีการค้นพบหรือมีข้อมูล ร่องรอยหลักฐานใหม่ที่ไม่เข้าถือ หรือมีการตีความใหม่จากหลักฐานเดิม

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายด้านการศึกษาของชาติ เห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดไว้ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ การศึกษารังนี้เน้นศึกษาแบบประเมินสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในด้านผู้เรียน ครุภัณฑ์ หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผลจากการศึกษาในครั้งนี้คาดว่าจะได้องค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครุภัณฑ์ การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาวิจัย นั้น สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะช่วยเสริมสนับสนุนการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คำถ้ามการศึกษาวิจัย

๓.๑ สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์เป็นอย่างไร

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ควรเป็นอย่างไร

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ จัดทำแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน ในรูปแบบ Google form และดำเนินการทดลองการตอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

๔.๓ จัดทำประเด็นคำถามที่นักเรียน กลุ่มครู และแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการสนทนากลุ่มย่อยกลุ่มครู นักเรียน และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

๔.๔ ดำเนินการจัดสร้างแบบสอบถามในรูปแบบ Google form ไปยังหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

๔.๕ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ และจัดทำเป็น ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๗ ปรับปรุงแก้ไข ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเป็นรายงานการศึกษาวิจัยฉบับสมบูรณ์ ส่งให้กับบรรชัมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย Quick Win ที่กำหนดไว้

๔.๘ จัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก (guide book) การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดส่งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับวิชาประวัติศาสตร์ นำไปสู่การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๕.๒ การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๔

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขานุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ