

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๓๕



ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์

ถนนประชนามิตร อต ๕๓๐๐๐

๒๕

กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๓๕

ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๘๔

ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้เข้าตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ โดยมีประเด็นข้อตรวจพบสำคัญ ๕ ประเด็น และข้อสังเกต ๑ ประเด็น โดยข้อตรวจพบที่ ๑ การดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานทั้ง ๓ ระดับเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด คือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบางแห่งยังไม่มีกรณีศึกษาติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งยังไม่มีกรณีศึกษาติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ยังไม่เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีความเห็นว่า การไม่ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งสูญเสียโอกาสในการรับคำแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีสาเหตุสำคัญเกิดจากการดำเนินการขับเคลื่อนคณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในระดับจังหวัดยังขาดการสนับสนุนให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน จึงมีข้อเสนอแนะให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดแนวทางการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการทำงานของคณะทำงานสร้างความเข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาหารือและทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานอื่นซึ่งมีศึกษานิเทศก์ในสังกัดอยู่ประจำแต่ละจังหวัด เพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษานิเทศก์ในสังกัดและกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม

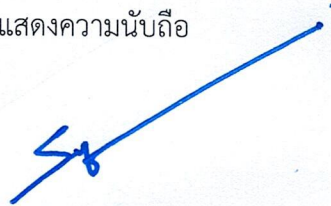
/สนับสนุน...

สนับสนุน ช่วยเหลือ อดทน ร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมและบูรณาการความร่วมมือในการนิเทศสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมการสร้างกลไกความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ

ในการนี้ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง แจ้งให้สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดทราบการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตความร่วมมือให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ กรณีมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดช่วยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสามารถประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้โดยตรง โดยดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกรอบความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งอาจมีการลงนามความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ความร่วมมือระหว่างกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสหวิธ อภิชัยวิสูตรกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๓๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๘๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และให้จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้มีศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คน ร่วมเป็นคณะทำงาน แต่เนื่องจากยังมีบางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานดังกล่าวได้ อันมีสาเหตุมาจากการขาดแคลนศึกษานิเทศก์ ซึ่งถือเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้เข้าตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ โดยมีประเด็นข้อตรวจพบสำคัญ ๕ ประเด็น และข้อสังเกต ๑ ประเด็น โดยข้อตรวจพบที่ ๑ การดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่าการดำเนินการของหน่วยงานทั้ง ๓ ระดับ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด คือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบางแห่งยังไม่มีกานิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งยังไม่มีกานิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ยังไม่เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเห็นว่า การไม่ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งสูญเสียโอกาสในการได้รับคำแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีสาเหตุสำคัญเกิดจากการดำเนินการขับเคลื่อนคณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในระดับจังหวัดยังขาดการสนับสนุนให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน จึงมีข้อเสนอแนะให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดแนวทางการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการทำงานของคณะทำงานสร้างความเข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาหารือและทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานอื่นซึ่งมีศึกษานิเทศก์ในสังกัดอยู่ประจำแต่ละจังหวัด เพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษานิเทศก์ในสังกัด และกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

/การสนับสนุน ...

การสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ อุดหนุน ร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเชิงพื้นที่ การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำสู่การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ส่งเสริมและบูรณาการความร่วมมือในการนิเทศสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมการสร้างกลไกความร่วมมือ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตความร่วมมือให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง แจ้งให้สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดทราบ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ และให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตความร่วมมือ ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ กรณีมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสามารถประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้โดยตรง โดยดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกรอบความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งอาจมีการลงนามความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ความร่วมมือระหว่างกัน

๓. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการทำงานของคณะทำงาน สร้างความเข้มแข็งให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำแผนการออกนิเทศติดตาม ให้ครอบคลุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและประเด็นการนิเทศฯ รวมทั้งดำเนินการนิเทศติดตามและรายงานผล การดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดโดยเคร่งครัด กรณีที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ประสานความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อขอรับการสนับสนุนศึกษานิเทศก์ร่วมเป็น คณะทำงานสร้างความเข้มแข็ง หรือกรณีที่มีศึกษานิเทศก์แต่มีความประสงค์จะขอความร่วมมือโดยสามารถ ดำเนินการได้เช่นเดียวกัน

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑ - ๙๒๕๐๓๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://shorturl.asia/RvT0>



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเตรียมความพร้อม
สู่การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ขึ้นแทนฉบับเดิม เพื่อให้การจัดการศึกษาของชาติสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงต้องเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอแจ้งแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

(๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามและเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ที่จะประกาศใช้บังคับ

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ตามความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

(๓) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ และติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วน โดยให้ความสำคัญกับวิธีการหรือ กระบวนการการเรียนรู้มากกว่าข้อมูลหรือเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจแทนการจดจำเพียงอย่างเดียว

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอาจจัดทำ แผนงานโครงการในเชิงบวก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนาหรือจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือสามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดซึ่งแผนงานโครงการดังกล่าว จะต้องไม่สร้างภาระเพิ่มให้กับครูหรือเป็นการแยกครูออกจากนักเรียน

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้ครบทุกแห่ง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖) กำกับเกี่ยวกับการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาควรคำนึงถึงประโยชน์ ที่นักเรียนจะได้รับเป็นลำดับแรกและจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครู จัดทำไว้ หากมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาอนุญาต และจะต้องจัดเวลาสำหรับการจัดการเรียนรู้ชดเชยเวลา ที่นำนักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมด้วย

/๒. ให้จังหวัด...

๒. ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ท้องถิ่นจังหวัดเป็นหัวหน้าคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คน ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเป็นคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากท้องถิ่นจังหวัดเป็นเลขานุการ โดยให้มีหน้าที่นิเทศการจัดการจัดเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓. ในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามข้อ (๒) - (๕) อาจดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอุดหนุนตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๖๙ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ รายการส่งเสริมศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒ ๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ - ๕๓๑๕

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘