

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๖๓



ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี  
ถนนประชนานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๒๓

กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรธานี

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุดรธานี ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๗๓ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๕๕๕  
ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุดรธานี แจ้งว่ากระทรวงมหาดไทย แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างการเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดอุดรธานี ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - ๑๙ ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับเด็กปฐมวัย

/๒. แนวทาง...

๒. แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่านิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายรูปภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/ On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้านหรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดชุดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเล่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความพร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่มผู้ปกครองหรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครองและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook และแอปพลิเคชันอื่น

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน

/เพื่อติดตาม...



เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ QR code ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่  
ทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสทวิช อภิชัยวิศรตกุล)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์



แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และเอกสารตัวอย่าง



แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๑๕๕๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างอิง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๑๓ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่น ตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในกรณีนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - 19 ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับเด็กปฐมวัย

๒. แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่นิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายรูปภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้านหรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดชุดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความพร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครอง และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook และแอปพลิเคชันอื่น



๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร. ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ , ๔๑๔ , ๔๑๖  
โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘



แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และเอกสารตัวอย่าง



แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฯ

# ส่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๑๓

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔  
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๐๔๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๙๙๓ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๑๖๙ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีหนังสือแจ้งจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีสถานศึกษาปิดเรียนกรณีเหตุพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการสนับสนุนอาหารกลางวันของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และหลักการจัดส่งนมโรงเรียน และแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อีกทั้ง ดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างกาเปิดการเรียนการสอน รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดเป็นวงกว้าง ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่หลายจังหวัด ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (on-site) ได้ อีกทั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งหลังจากได้เปิดทำการเรียนการสอนแล้ว ได้พบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องปิดทำการเรียนการสอนในเวลาต่อมา ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

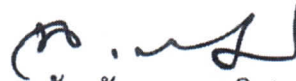
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (on-site) ให้ปฏิบัติตาม มาตรการในการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่กรมอนามัยได้จัดทำขึ้น อย่างเคร่งครัด

/๒. สำหรับศูนย์...

๒. สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (on-site) ให้พิจารณาจัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม โดยใช้แอปพลิเคชัน KhunLook ในการติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนให้ความสำคัญกับภาวะโภชนาการ ให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ครบ ๒๖๐ วัน และประกอบอาหารกลางวันให้ผู้ปกครองมารับที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือจัดส่งให้ที่บ้าน หรือเบิกจ่ายงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้ผู้ปกครอง ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ , ๔๑๔ , ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘