



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๑๐

ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี
ถนนประชนานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอเมืองอุดรธานี ลับแล ท่าปลา และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๘๒
ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในทุกสังกัด จึงขอแจ้งกำหนดการเกี่ยวกับทดสอบดังกล่าว ดังนี้

๑. จัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑
๒. จัดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๓. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินการทดสอบตามข้อ ๑ และ ๒ ให้บุคลากรในองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการทดสอบ
๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน โปร่งใส และให้บุคลากรประจำ
สนามสอบปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘
อย่างเคร่งครัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว มณฑา)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒

นักวิชาการศึกษาและปฏิบัติการพิเศษ
รักษาความปลอดภัย ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัด
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

Change
For Good
เปลี่ยนเพื่อสังคม



13715

25 5 2561

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๘๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕) ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๓๙ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

และกำหนดการบริหารจัดการสอบ

จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนและกำหนดการ

บริหารจัดการทดสอบ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าจะดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในทุกสังกัด ซึ่งได้จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบในการจัดทำแผนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการทดสอบผู้เรียนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการทดสอบดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. จัดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๓. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินการทดสอบตามข้อ ๑ และ ๒ ให้บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการทดสอบ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบ และค่าใช้จ่ายในการตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดต่อไป ทั้งนี้ สำหรับแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถือปฏิบัติ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๓๙ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

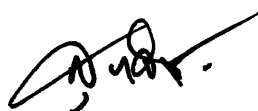
๔. เก็บรักษาข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ ตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ห้ามเผยแพร่จนกว่าจะถึงกำหนดวันเผยแพร่พร้อมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ศูนย์สอบเป็นผู้พิจารณากำหนดสถานที่เก็บรักษาข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ ตามความเหมาะสม

/๕. ให้จังหวัด...

๕. ให้จังหวัดดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน โปร่งใส และให้บุคลากรประจำสนามสอบปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน

นางสาวเอมอร เสือจร โทร. ๐๙-๑๐๐๙-๑๓๒๑

โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผู้เรียน ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมร่วมกันระดมความคิดเพื่อกำหนดนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัดสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน พิจารณากลับกรองนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัด ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียน กรอบโครงสร้างนี้ นอกจากใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกันกำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนจากโรงเรียนในทุกสังกัด โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๓ ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และระดับสถานศึกษา ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) เป้าหมายโครงการ

ระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) มีมาตรฐานเทียบเท่ากับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA)

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนของโรงเรียนจากทุกสังกัด ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๔. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
๗. สำนักงานศึกษาเมืองพัทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัดที่เข้าร่วมทดสอบ จำนวน ๖๘๐,๐๐๐ คน

งบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT).

**กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561**

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ดำเนินการตามตาราง ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างแบบทดสอบ NT และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 61 – ม.ค. 62	สพฐ.
2	ปรับปรุงโปรแกรม NT Access	ส.ค. – ต.ค. 61	สพฐ.
3	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	พ.ค. 61	สพฐ.
4	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	23 พ.ค. 61	สพฐ.
5	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับ แนวทางการจัดสอบและการใช้โปรแกรม NT Access	รุ่นที่ 1 (28 – 30 ต.ค. 61) รุ่นที่ 2 (31 ต.ค. – 2 พ.ย. 61)	สพฐ.
6	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	5 – 11 พ.ย. 61	ศูนย์สอบ
7	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	12 - 30 พ.ย. 61	สถานศึกษา
8	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	1 - 4 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
9	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	5 – 9 ธ.ค. 61	สนามสอบ
10	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 – 17 ธ.ค. 61	สถานศึกษา
11	ศูนย์สอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 – 24 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
12	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและออกเลขที่นั่งสอบ	25 ธ.ค. 61 – 15 ม.ค. 62	สพฐ.
13	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	16 – 25 ม.ค. 62	ศูนย์สอบ
14	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	26 ก.พ. – 6 มี.ค. 62	ศูนย์สอบ
15	สพฐ. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	11 - 24 ก.พ. 62	สพฐ.
16	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	21 – 24 ม.ค. 62	สพฐ.
17	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	25 – 28 ก.พ. 62	สพฐ.
18	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	6 มี.ค. 62	ศูนย์สอบ
19	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	7 - 8 มี.ค. 62	ศูนย์สอบ/สนามสอบ
20	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	4 - 8 มี.ค. 62	สพฐ. ร่วมกับศูนย์สอบ
21	สพฐ. รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	11 - 15 มี.ค. 62	สพฐ. และศูนย์สอบ
22	สพฐ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ	18 มี.ค.62 เป็นต้นไป	สพฐ.
23	ตรวจกระดาษคำตอบปรนัยและประมวลผลคะแนนการทดสอบ	18 มี.ค. – 19 เม.ย. 61	สพฐ.
24	ประกาศผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ	30 เม.ย. 62	สพฐ.
25	สรุปและรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติต่อสาธารณชน	พ.ค. 62	สพฐ.

ผู้พัฒนาข้อสอบ: กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5781

ผู้จัดสอบ: กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5783, 02 288 5787

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

เหตุผลและความสำคัญ

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้น ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมี มาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

รัฐบาลได้กำหนดการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเป็นนโยบายในระยะเร่งด่วน เน้นปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ตาม ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมี สมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย ๒.๓ ผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ตั้งแต่วัยเริ่มต้น จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนับเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนประการหนึ่ง และเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาชาติต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอน ภาษาไทยมากกว่า ๕ ปีขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล โดยพิจารณากรอบแนวทาง ในการสร้างเครื่องมือจาก การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษาและใช้กรอบคำศัพท์ ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การ กำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรง ประเด็น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำคู่มือประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางและ มาตรฐานเดียวกัน และผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนใน ระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๖๑

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกคนของโรงเรียนจากทุกสังกัด ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๔. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
๗. สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกสังกัด เข้าร่วมทดสอบ จำนวน ๗๒๐,๐๐๐ คน

งบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการ
ทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ งบดำเนินงาน

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2561

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการตามตาราง ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างแบบทดสอบการอ่านและกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 61 – ม.ค. 62	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	ต.ค. 61	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	11 ต.ค. 61	สพฐ.
4	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (28 - 30 ต.ค. 61) รุ่นที่ 2 (31 ต.ค. - 2 พ.ย. 61)	สพฐ.
5	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	5 - 11 พ.ย. 61	ศูนย์สอบ
6	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	12 - 30 พ.ย. 61	สถานศึกษา
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและจัดสนามสอบ	1 - 4 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
8	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	5 - 9 ธ.ค. 61	สนามสอบ
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 - 17 ธ.ค. 61	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 - 24 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและออกเลขที่นั่งสอบ	25 ธ.ค. 61 - 15 ม.ค. 62	สพฐ.
12	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	16 - 25 ม.ค. 62	ศูนย์สอบ
13	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	21 ม.ค. - 24 ม.ค. 62	สพฐ.
14	สพฐ. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	21 ม.ค. - 3 ก.พ. 62	สพฐ.
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	4 - 8 ก.พ. 62	ศูนย์สอบ
16	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	4 - 7 ก.พ. 62	สพฐ.
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	11 - 15 ก.พ. 62	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ	11 - 15 ก.พ. 62	สพฐ. ร่วมกับ ศูนย์สอบ
19	สนามสอบนำเข้าผลการทดสอบรายบุคคล	13 ก.พ. - 3 มี.ค. 62	ศูนย์สอบร่วมกับ สนามสอบ
20	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	4 - 17 มี.ค. 62	สพฐ.
21	ประกาศผลผลการทดสอบ	18 มี.ค. 62	สพฐ.

ผู้พัฒนาข้อสอบ: กลุ่มพัฒนาเครื่องมือและบริการการทดสอบ เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5781

ผู้จัดสอบ: กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 02 288 5783, 02 288 5787

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน