



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๖๔

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์  
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ นายอำเภอแลบแล นายอำเภอท่าปลา และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๔๐๖๑ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๑๘๑๖.๓/ว ๒๓๐๒

ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้มีความยืดหยุ่น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ระดับอนุบาล และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายลดการบรรยาย ลดการเรียนหน้าจอ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง ปรับเปลี่ยนบทบาทของครุเป็นผู้สนับสนุน ผู้ส่งเสริม ผู้อำนวยความสะดวก ผู้ประสานงานระหว่างครุ ผู้เรียน และผู้ปกครอง การนับเวลาเรียนให้สอดคล้องและเข้มข้นกับรูปแบบการเรียนรู้ทุกรูปแบบ (On-site, Online, On Hand, On Demand และ On Air) ทั้งจำนวนชั่วโมงที่สอน โดยครุผู้สอนและจำนวนชั่วโมงที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน ในการวัดและประเมินผลไม่เน้นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบเพียงอย่างเดียว คะแนนปลายภาค/ปลายปี พิจารณาจากคะแนนผลการทดสอบ การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานการประเมินภาคปฏิบัติ หรือการนำเสนอผลงาน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้เป็นไปตามสมัครใจของผู้เรียน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามความสมัครใจ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่ประสงค์จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับนำเครื่องมือดังกล่าวไปจัดพิมพ์และดำเนินการบริหารจัดการสอบด้วยตนเอง เป็นไปตามความสมัครใจ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากมีสถานศึกษาใดแสดงความประسังค์จะประเมินคุณภาพผู้เรียนตามข้อ ๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ในฐานะศูนย์สอบของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อสอบและเก็บรักษาข้อสอบให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์ข้อสอบและค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบให้แก่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดในโอกาสต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

S.K

(นายสาหิษ อภิชัยวิศรุตกุล)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด บัญชีปฏิรักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการจังหวัดยุทธศิริคิตติ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓  
ผู้ประสานงาน : ธนากรณ เบรมบี (โทร.) ๐๙๙-๔๓๗๐๖๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/วข๓๐๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๓๓ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๑๐๕๖

ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้มีความยืดหยุ่น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระดับอนุบาล และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ลดการบรรยาย ลดการเรียนหน้าจอ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง เช่น จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง หรือผ่านปรากฏการณ์ งด/ลดการบ้าน ให้เท่าที่จำเป็น และบูรณาการภาระงาน/การบ้าน ปรับเปลี่ยนบทบาทของครุพ�านผู้สนับสนุน ผู้ส่งเสริม ผู้อำนวยการและครุพนักงาน ผู้ประสานงานระหว่างครุ พนักงาน และผู้ปกครอง การนับเวลาเรียนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับรูปแบบการเรียนรู้ทุกรูปแบบ (On-site, Online, On Hand, On Demand และ On Air) ทั้งจำนวนชั่วโมงที่สอน โดยครุพนักงานและครุพนักงานที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน ในการวัดและประเมินผลไม่เน้นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบ เพียงอย่างเดียว คะแนนปลายภาค/ปลายปี พิจารณาจากคะแนนผลการทดสอบ การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ หรือการนำเสนอผลงาน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้เป็นไปตามสมควรใจของผู้เรียน นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับนโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการประเมินผู้เรียน ตามความสมควรใจ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่สถานศึกษาและหน่วยงานด้านสังกัด ที่ประสงค์จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับนำเครื่องมือตั้งกล่าวไปจัดพิมพ์และดำเนินการบริหาร จัดการสอบด้วยตนเอง เป็นไปตามความสมควรใจ

/๓. กรณี...

๓. กรณีจังหวัดใดมีสถานศึกษาแสดงความประสงค์จะประเมินคุณภาพผู้เรียนตามข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ในฐานะศูนย์สอบของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อสอบและเก็บรักษาข้อสอบให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะอนุมัติสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์ข้อสอบและค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบให้แก่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเดชนิยม)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๗๓  
โทรสาร ๐-๒๒๔๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘  
อีเมลล์ dlao893\_2@dla.go.th

แบบฟอร์มที่ ๑๖๐๗๑  
43071  
๒๒ ๐๙ ๒๕๖๔



ที่ ศธ ๑๔๐๐๔/๑ ๑๐๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตีรุษ พธีญานหงษ์) ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ โดยนโยบายข้อ ๕ ให้ปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพ รวมทั้งลดภาระการประเมินให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ความสำคัญกับการประเมินระดับสถานศึกษา ยึดหยุ่นตามบริบทและสภาพการณ์ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อรับรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนจากการเรียน การสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการเข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงงาน และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้งให้ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานส่วนกลางให้ดำเนินการตามความสมัครใจ อีกด้วย นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบดังนี้

๑. การประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

แบบฟอร์มที่ ๑๖๐๗๑  
การจัดการศึกษา  
เลขที่..... ๔๓๕๐  
วันที่ ..... ๒๒ ๐๙ ๒๕๖๔  
เวลา.....

แบบฟอร์มที่ ๑๖๐๗๑  
๖๕๒  
๒๒ ๐๙ ๒๕๖๔  
๑๖. ๔๓๕๐

ผอ. สำนักงาน...

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แก่สถานศึกษาและหน่วยงานด้านสังกัดที่ประสงค์จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับน้ำเครื่องมือดังกล่าวไปจัดพิมพ์และดำเนินการบริหารจัดการสอบด้วยตนเอง เป็นไปตามความสมัครใจ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอักษร พิยะส่า)  
เลขานุการหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๖๘๘ ๕๗๔๒