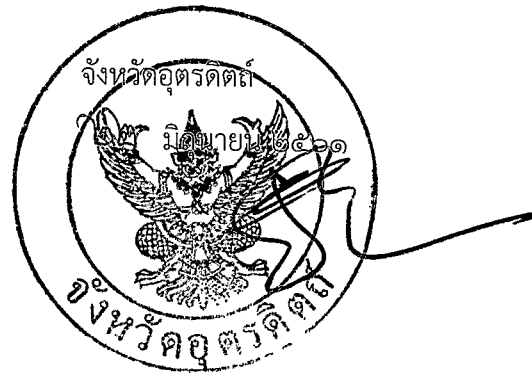




ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๘๐

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมือง ลับแล ท่าปลา ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
อุตรดิตถ์ และสำนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ Dr. John Stiles นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจะจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “An introduction to STEM education best practices and lesson design #๓” เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการใช้กลวิธีการสอนแบบสืบค้นตามแนวทางสะเต็มศึกษาแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ASTEP ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ สสวท. โดยมีค่าลงทะเบียนคนละ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) จึงให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งประชาสัมพันธ์โครงการอบรมดังกล่าวให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายโชค เรืองตระกูล ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่มพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๒-๔๐๒๑ ต่อ ๕๔๑๒ หรือ E-mail : choru@ipst.ac.th รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๗๐ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร.๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ..... ๕164

วันที่..... 19 มิ.ย. 2561

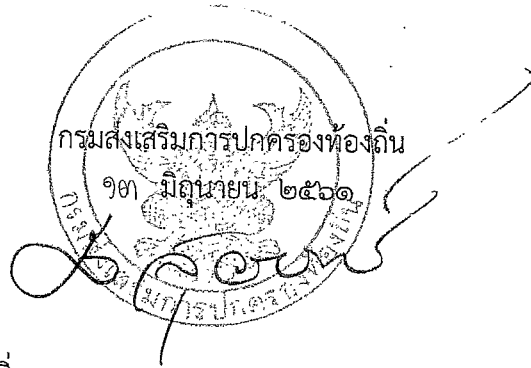
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๓๓๐

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ Dr. John Stiles นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์ และกลยุทธ์การจัดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาจะจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “An introduction to STEM education best practices and lesson design #๓” เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการใช้กลวิธีการสอนแบบสืบค้นตามแนวทางสะเต็มศึกษาแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ASTEP ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ สสวท. โดยมีค่าลงทะเบียนคนละ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมดังกล่าว ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายโชค เรืองตระกูล ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่มพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๕๔๑๒ E-mail choru@ipst.ac.th รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

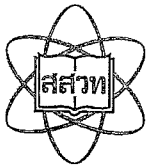


กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110
โทร. 0 2392 4021 โทรสาร 0 2381 0750 <http://www.ipst.ac.th>

ที่ ศธ 5312/ 5๐๒๔

31 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 28390
วันที่ - 8 มิ.ย. 2561
เวลา.....

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ Dr. John Stiles นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร การสอนวิทยาศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จะจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "An introduction to STEM education best practices and lesson design #3" เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการใช้กลวิธีการสอนแบบสืบค้นตามแนวทาง สะเต็มศึกษาแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 5 - 6 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม ASTEP ชั้น 1 อาคารอำนวยการ สสวท. โดยมี ค่าลงทะเบียนคนละ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ สสวท. จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 25 มิถุนายน 2561

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และสสวท.ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๑๔๘
วันที่ - 8 มิ.ย. 2561
เวลา.....

Wong J

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษไมตรี)

ผู้เชี่ยวชาญพิเศษอาวุโส ปฏิบัติงานแทน

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

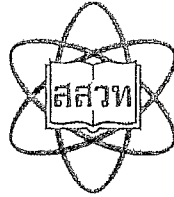
กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 2494
วันที่ - 8 มิ.ย. 2561
เวลา.....

ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่มพิเศษ

โทร. 0 2392 4021 ต่อ 5412 (โชค เรืองตระกูล)

โทรสาร 0 2712 3608

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ choru@ipst.ac.th



Title: An introduction to STEM Education best practices and lesson design #3

Instructor: Dr. John Stiles, IPST

Date: 5-6 July 2018

Venue: ASTEP Training Suite, 1st floor, IPST main building

Audience: Teachers of science, technology and mathematics, professors of pre-service teacher courses, and STEM consultants.

Number of Audience: 24 (minimum number of 20 is required)

Evaluation: Participants are encouraged to teach their lesson and provide feedback and they need to submit their assignments within 1 month after the course.

Only ones who submit assignment reports are eligible to receive certificate.

Outcome: Participants will be able to:

1. Identify the features of the STEM engineering design model
2. Develop teaching strategies using the engineering design model
3. Plan a lesson based on best practice inquiry STEM models.
4. Use STEM lessons to develop 21st Century skills

Registration fee: 4,000 Baht

Registration deadline: 29 June 2018

Register here: <https://goo.gl/forms/A1V9fA1843PdQWaH3>

Contact: Academy for Science Mathematics and Technology Education Professionals

Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

924 Sukhumvit Road, Phra Khanong Subdistrict, Klong Toei, Bangkok 10110

Tel. 0 2392 4021 ext. 1311 email: choru@ipst.ac.th (Khun Choke Ruangtrakool)

Office hours: 8.30-16.30 Monday to Friday

Summary:

This workshop is an introduction to STEM education lesson design, linked to research-based best practice teaching using inquiry as the approach. Participants in this interactive workshop learn about the research base for using inquiry STEM strategies, participate in modeled lessons, reflect on their learning and teaching in light of inquiry, view and discuss videos of exemplary teachers, and plan their own inquiry-based STEM lesson.

An introduction to STEM Education Best Practices and Lesson Design #3

Instructor: Dr. John Stiles, IPST

Date: 5-6 July 2018

Venue: ASTEP Training Suite, 1st Floor, IPST Main Building

Tentative Schedule:

Day	Workshop topics
5 July 2018: AM	<ul style="list-style-type: none"> - Introductions / Ice breaker activity / What is STEM? - STEM as an evolution of science inquiry - A brief review of 21st Century skills - STEM lesson design using the engineering design model
5 July 2018: PM	<ul style="list-style-type: none"> - STEM model lesson - Exemplary inquiry teacher video (HS or ES), link to STEM interdisciplinary features. - Why understanding student misconceptions is important (video and discussion) - John's education web site /Reflections
6 July 2018: AM	<ul style="list-style-type: none"> - Review of STEM education and connections between the subject areas - 21st Century skills and STEM - Article review (sent prior to class meeting) / Q & A - STEM lesson descriptions and examples; share resources - Review of the Engineering design process - STEM engineering challenge
6 July 2018: PM	<ul style="list-style-type: none"> - Grade level group work: Planning an inquiry STEM lesson - Sharing and critique / Reflections

Note: Workshop schedule is subject to change without prior notice.

During the day, coffee break is served twice ; 10.15-10.30 and 15.00-15.15.

About the Instructor:

Dr. John Stiles

The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology



Dr. John Stiles, a science educator for 45 years, has taught science and pushed for education reform at elementary, middle and high school levels in five countries, and science methods in the U.S. at the undergraduate and graduate levels. Author of numerous articles and book chapters, he has presented workshops and taught classes around the world. As a science consultant, he has worked with hundreds of teachers developing science STEM curricula and research-based best practice strategies. A long time advocate for classroom accessibility, he is a past president of Science Education for Students with Disabilities, and former editor of the SEDS journal. Currently, he lives in Bangkok where he is a consultant for IPST, an agency of the Thai Ministry of Education, and editor in chief of IPST's international journal, *K-12 STEM Education*. He received his BA in Biology from Drake University, and MS and PhD in science education from The University of Iowa, USA.