



ที่ อต ๐๐๒๓.๖/ว *วณ*

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
และสำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ได้รับแจ้งจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ว่า กรมอนามัยได้มีการยกระดับพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับโลก ภายใต้ความร่วมมือขององค์การอนามัยโลก (WHO) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (HPP) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยยกระดับความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตามกรอบการปฏิรูปประเทศที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรความรู้ด้านสุขภาพ เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับมาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มาตรฐานด้านขบวนการ ๑๐ องค์ประกอบ และมาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน ๖ ตัวชี้วัด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลเป็นการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับมาตรฐานในการดูแลสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเกิดการทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและมีการขับเคลื่อนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรดิตถ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรดิตถ์ เข้ารับการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) ผ่าน Link : <https://gshps-th.com/gshps/> ของกรมอนามัย ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

กลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่นฯ

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

นายภูวนาถ สุนิธิ ๐๘-๗๘๔๓-๘๗๗๒



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี
อำเภอลับแล อต ๕๑๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่ อต ๐๐๓๓.๐๐๓/ ๖๒๒๐๒

เรื่อง อบรมและขึ้นทะเบียนผู้ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล จังหวัดอุดรธานี
เรียน บัญชีรายชื่อตามแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งจังหวัดอุดรธานี ที่ ๘๑๙๔ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

๒. กระบวนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล (GSHPs) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมอนามัย ได้มีการยกระดับพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับโลก ภายใต้ความร่วมมือขององค์การอนามัยโลก (WHO) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนาโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (HPP) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยยกระดับความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตามกรอบการปฏิรูปประเทศที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรความรู้ด้านสุขภาพ เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับมาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการศึกษาภายใต้ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มาตรฐานด้านขบวนการ ๑๐ องค์ประกอบ และมาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน ๖ ตัวชี้วัด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลเป็นการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับมาตรฐานในการดูแลสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเกิดการทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและมีการขับเคลื่อนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรธานี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ขอแจ้งให้คณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล จังหวัดอุดรธานี เข้ารับการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ผ่าน Link: <https://gshps-th.com/gshps/> ของกรมอนามัย ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอิตยวัน ยงยวน)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ
โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๑๔๓๙ ต่อ ๓๐๘
โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๑๘๔๘
นางขวัญกมล ปินยาโน ๐๖ ๓๑๙๒ ๖๓๖๗

รายชื่อแนบท้าย

๑. ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์
๒. ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุดรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

สำเนาฉบับ

คำสั่งจังหวัดอุดรดิตถ์

ที่ ๘๑๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรดิตถ์

ด้วย กรมอนามัย ได้มีการยกระดับพัฒนามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับโลก ภายใต้ความร่วมมือขององค์การอนามัยโลก (WHO) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (HPP) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยยกระดับความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียนตามกรอบการปฏิรูปประเทศที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรความรู้ด้านสุขภาพ และเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับมาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มาตรฐานด้านขบวนการ ๑๐ องค์ประกอบ และมาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน ๖ ตัวชี้วัด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลเป็นการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับมาตรฐานในการดูแลสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการเกิดการทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและมีการขับเคลื่อนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรดิตถ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ (กำกับงานกลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจและสังคม)	ประธาน
๑.๒ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	รองประธาน
๑.๓ ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๑.๔ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุดรดิตถ์	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุกแห่ง	กรรมการ
๑.๙ สาธารณสุขอำเภอทุกแห่ง	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๑.๑๑ นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ด้านส่งเสริมพัฒนา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดนโยบาย กลยุทธ์และการวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- สนับสนุนในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลของหน่วยงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ติดตาม ควบคุม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลจังหวัดอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย

๒.๑ นายพรชัย จันทะคุณ	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์	ประธาน
๒.๒ นายมงคล รุณธาตุ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมณศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๑	รองประธาน
๒.๒ นายอดุลย์ ภูปลัม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๓ นายวัฒนชัย ธีรศิลาเวทย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมณศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุนิษา แก้วรอด	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรุ่งลดา ผดุงนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมเนตรวิทยาคม	กรรมการ
๒.๖ นางนันทา อุ่นแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอันทวิทยาคม	กรรมการ
๒.๗ นายศักดิ์ดา แป้นไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕	กรรมการ
๒.๘ นายกิตติคุณ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ	กรรมการ
๒.๙ นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพพนมผาเลื้อยวิทยาคาร	กรรมการ
๒.๑๐ นางนิลวรรณ สอดแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากทำ (วัดวังขวัญวันครู๒๕๐๓)	กรรมการ
๒.๑๑ นายธีระ เขียวกิตติกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหัวดอย	กรรมการ
๒.๑๒ นางกรวรรณ นวลมะ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจรัลมนูสรณ์ ๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจินตนา เทพคำ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตี๋ย	กรรมการ
๒.๑๔ นายรุ่งโรจน์ สุขสำเลิศ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๑๕ นายพลิตวัชร เป็เลียนอำรุง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณัฐศศิ คำชม	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขชำนาญงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๑๗ นางนันท์วัน ปุรินทรภิบาล	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๑๘ นายศุภมิตร ปานอุป	นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ(ด้านส่งเสริมพัฒนา) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ อนุกรรมการและเลขานุการ	
๒.๑๙ นายประการ เข้มแข็ง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางศิริพันธ์ภา แสงจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมณศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวจิรนนท์ สืบบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมณศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางขวัญกมล ปินยาโน	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	
๒.๒๓ นางสาวสุมิณตรา สมมะนา	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	

หน้าที่

๑. เยี่ยมประเมินติดตามการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการบกพร่อง
๓. ติดตาม กำกับ และรวบรวมผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลทุกระดับ
๔. สนับสนุนการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. ติดตามการดำเนินงานวัดสายตาเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑

๓. คณะกรรมการจัดมหกรรมกระโดดโลดเต้น เล่นสนุก เพื่อเด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี ๒๕๖๖ จังหวัดอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นายศุภมิตร ปานรูป	นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ (ด้านส่งเสริมพัฒนา) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	ประธาน
๓.๒ นายประการ เข้มแข็ง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	รองประธาน
๓.๓ นางศิริพันธ์ภา แยมจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๑	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิรพันธ์ สืบบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต ๒	กรรมการ
๓.๕ นายสมชาย เขียวสะอาด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๓.๖ นายจักรกฤษ แก้วสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๓.๗ ผู้รับผิดชอบงานวัยเรียน	โรงพยาบาลอุดรดิตถ์, เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลชุมชน และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุกแห่ง	กรรมการ
๓.๘ นายจักรกฤษณ์ พงษ์โนรี	นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๙ นางนันท์วัน ปุรินทรภิบาล	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ นางขวัญกมล ปินยาโน	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกระโดดโลดเต้น เล่นสนุก เพื่อเด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี ๒๕๖๖ (ChoPA ChiPA) ในเขตรับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลละ ๑ โรงเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะกรรมการประสานสาธารณสุขระดับอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน โรงเรียน จัดกิจกรรม ChoPA ChiPA ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๓. จัดมหกรรมประกวดกระโดดโลดเต้น เล่นสนุก เพื่อเด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี ๒๕๖๖
ระดับอำเภอ

๔. ประเมินกิจกรรมกระโดดโลดเต้น เล่นสนุก เพื่อเด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ปี ๒๕๖๖
ในโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมหวัง พ่วงบางโพ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖



(นายสมหวัง อภิชัยวิศรุตกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์



(นายอดิยังวัน ยงย่วน)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ร่าง/พิมพ์

๑๕/๐๕/๖๖



(นายศุภมิตร ปาณรูป)

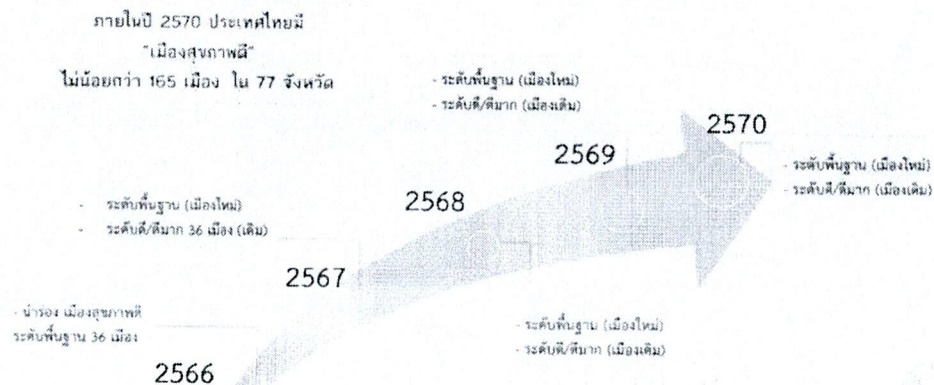
นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ (ด้านส่งเสริมพัฒนา)

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
(Global Standards for Health Promoting School : GSHPS)



กองอนามัยวัยเรียนวัยรุ่น กรมอนามัย

Road map for Healthy City in Thailand



คู่มือการดำเนินงานสู่ เมืองสุขภาพดี

ประจำปีงบประมาณ 2566



ตัวชี้วัดที่ 16

สถานศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

สถานศึกษาพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล หมายถึง สถานศึกษาเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัด พัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) โดยมีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ และยกระดับการดูแลสุขภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล ควบคู่ไปกับการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

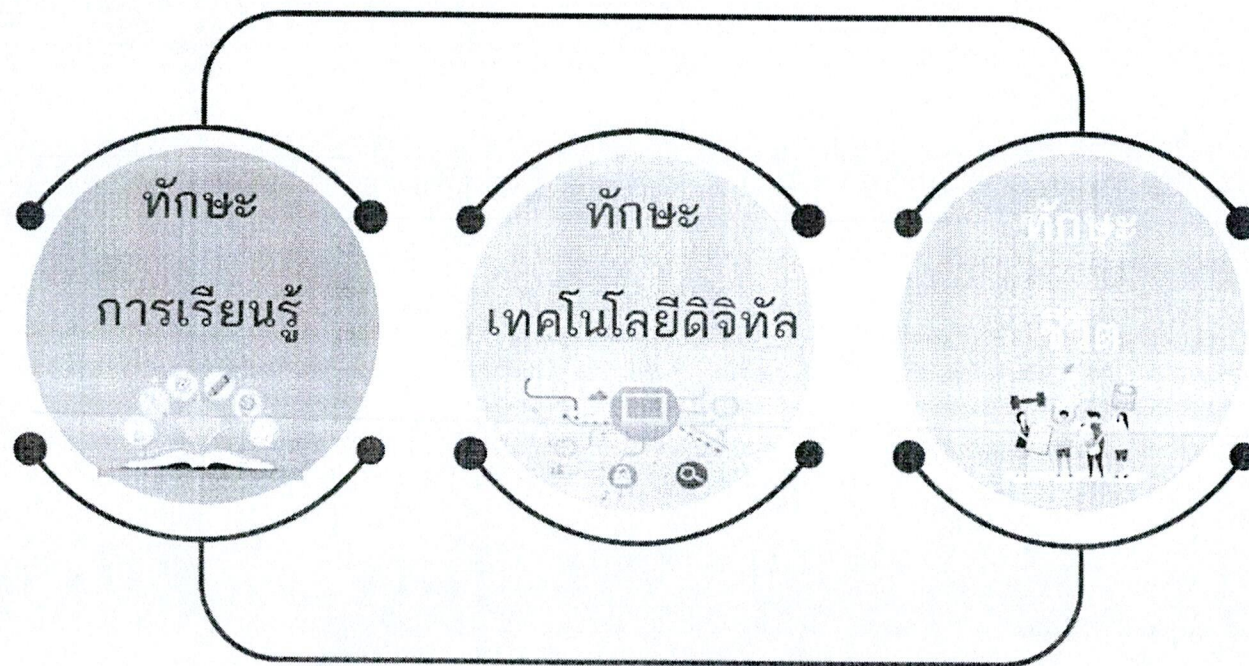
- มาตรฐานด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบ เช่น นโยบายและทรัพยากร การขับเคลื่อนในศตวรรษที่ 21 การมีส่วนร่วม องค์กรแห่งความสุข สิ่งแวดล้อมปลอดภัยโรงเรียนปลอดภัย อนามัยโรงเรียน กระบวนการเรียนรู้เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการอาหารปลอดภัย กิจกรรมทางกาย บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน
- มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปากและฟัน สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว และนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

เกณฑ์การวัด

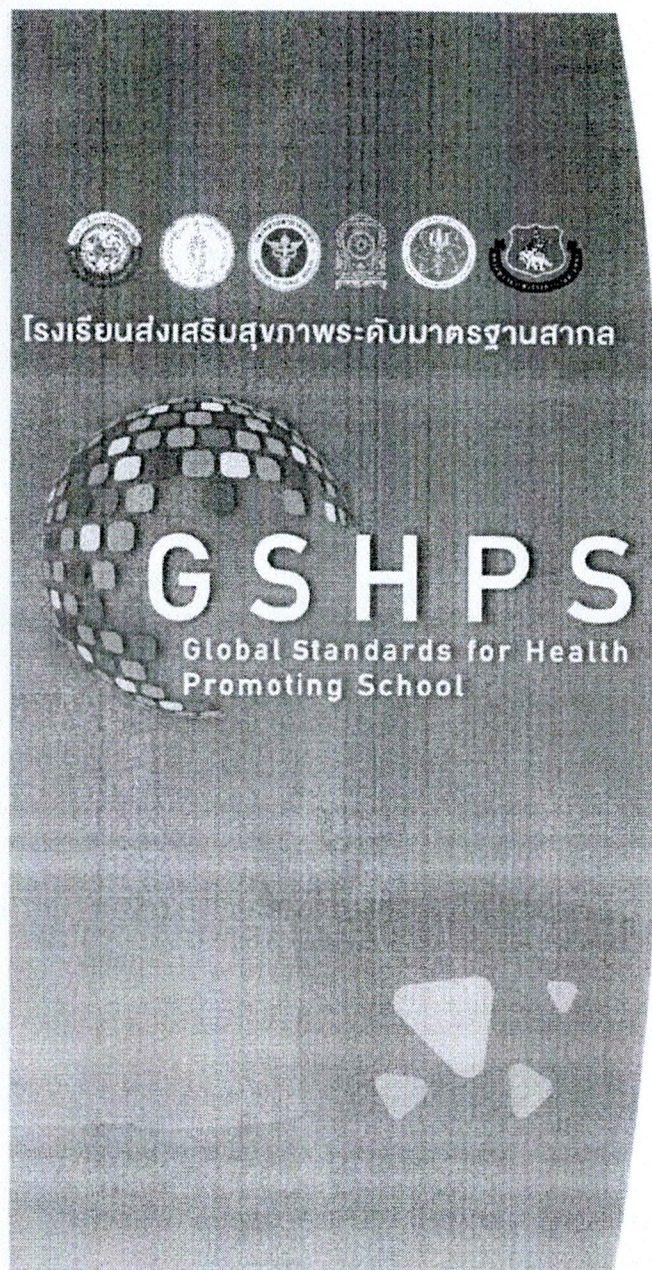
ระดับพื้นฐาน	ระดับดี	ระดับดีมาก
สถานศึกษาในพื้นที่เข้า ร่วมดำเนินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) ร้อยละ 80	สถานศึกษาในพื้นที่ ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การประเมินรับรอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ มาตรฐานสากล (GSHPS)	มีสถานศึกษาในพื้นที่ ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การประเมินรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น ในการส่งเสริมสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา และมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
ในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดทักษะ ดังนี้



ขับเคลื่อนผ่านกลไกภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานภาคีเครือข่าย



ประกาศใช้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ระดับมาตรฐานสากล

(Global Standards for Health Promoting School : GSHPS)

23-24 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม ทีเค พาเลส แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

โดย ดร.สาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข ประธานการเปิดงาน



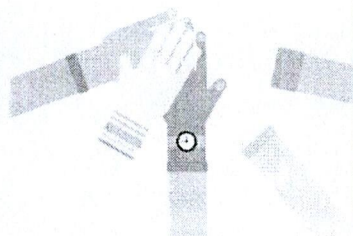
กลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH

1. สร้างพันธมิตร

- แต่งตั้ง คกก.
ส่งเสริมสุขภาพ
- ลงนามความร่วมมือ

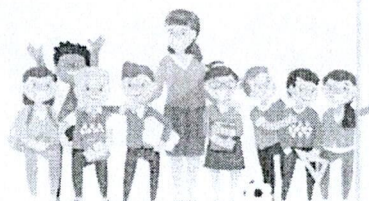


2. รณรงค์ / ประชาสัมพันธ์



3. พัฒนาศักยภาพ

- บุคลากร ฝ่ายสธ./
การศึกษา /อปท.
- นร.แกนนำ /นร.

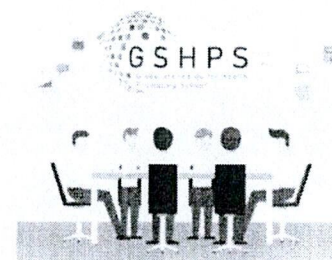


4. สร้างระบบหัวใจ

- มอบโล่/เงินรางวัล/
เกียรติบัตร
- จัดเวทีสัมมนา
วิชาการ /แลกเปลี่ยน
เรียนรู้
- สนับสนุนการวิจัย/
พัฒนานวัตกรรม



5. ขยายเครือข่าย



กระบวนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs)



กระบวนการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

1. โรงเรียนแจ้งความจำนงค์หรือสมัครเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

2. โรงเรียนพัฒนาและดำเนินงานตามมาตรฐาน รวมทั้งประเมินตนเองเบื้องต้น

3. ดำเนินการประเมินโรงเรียนโดยทีมประเมินที่ผ่านการอบรม GSHPs

ไม่ผ่าน



ผ่าน



4. การรับรองมาตรฐานโดยกรมอนามัย และ องค์การอนามัยโลก (WHO)

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ดำเนินงานโดยใช้คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

ปี พ.ศ.2565

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

<https://hp.anamai.moph.go.th/th/manuals-of-official/211834>



ทีมประเมินต้องผ่านการอบรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล GSHPs ของกรมอนามัย (ประกอบด้วยบุคลากรฝ่ายสาธารณสุขฝ่ายการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

***การรับรองทุกระดับมีอายุ 3 ปี นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร

มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

เกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบ



1 นโยบายและทรัพยากร

- การกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/การ บูรณาการ ประเด็นสุขภาพในนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- การกำหนดประเด็นด้านสุขภาพในแผนงานโรงเรียน และการแสวงหาทุน/ระดมทรัพยากรในการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2 การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในศตวรรษที่ 21

- การถ่ายทอดนโยบาย และแผนสู่การปฏิบัติ
- การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงาน
- การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและกำหนด แนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- โครงการของโรงเรียนและโครงการของนักเรียนที่แก้ไข ปัญหาสุขภาพและขยายสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน
- การบูรณาการประเด็นสุขภาพในหลักสูตรการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

3 การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียนชุมชนและภาคประชาสังคม

- การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน/ผู้บริหาร ชุมชนและภาค ประชาสังคม

4 โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข

- โรงเรียนจัดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน จัดการเรียน การสอนในรูปแบบ Active Learning หรือ Problem-Based Learning : PBL หรือ Professional Learning Community : PLC
- มีแผน/มาตรการ/แนวทางการป้องกันการ ใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ รวมทั้งการกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bully) ในโรงเรียน
- มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5 สิ่งแวดล้อมปลอดภัยโรงเรียนปลอดโรค

- มีการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- มีการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
- มีการป้องกันโรคอุบัติใหม่และภัยคุกคามด้านสุขภาพ
- มีการดำเนินการให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด

6 อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี

- กสตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นโดยครูอนามัยครู ประจำชั้น
- การตรวจคัดกรองสุขภาพ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

7 กระบวนการเรียนรู้ เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ

- มีนวัตกรรมเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพหรือ การบูรณาการความรอบรู้ด้านสุขภาพในสาระการเรียนรู้
 - มีการจัดกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ (V-shape) หรือ ดำเนินการ ผ่านโปรแกรมประเมินความ รอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน
- <https://hps.anamai.moph.go.th/>

8 โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทย สุขภาพดี

- มีการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหารกลางวัน สำหรับเด็กไทย การดูแลความสะอาดและคุณภาพของ เครื่องปรุงการใช้เกลือไอโอดีน หรือผลิตภัณฑ์เสริมไอโอดีน
- นักเรียนได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน นมได้รับการเก็บรักษา ในสถานที่และอุณหภูมิที่เหมาะสมทุกวัน
- การควบคุมการจัดจำหน่ายหรือบริการอาหาร/อาหาร ว่าง/เครื่องดื่ม/ขนมที่มีผลเสียต่อสุขภาพ ไม่มีคุณค่าทาง โภชนาการ และมีรสหวานจัด เค็มจัด และมันจัด
- การควบคุมกำกับการตลาดหรือสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้อง อาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทาง โภชนาการ
- โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน

9 กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี

- มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทางกาย เพียงพอ
- มีการจัดตั้งชมรมกิจกรรมทางกาย
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมก้าวทำใจหรือมีการเข้าร่วม การออกกำลังกายในรูปแบบอื่น
- มีโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกาย
- มีการจัดกิจกรรมทางกายของนักเรียนอย่างน้อย วันละ 60 นาที
- นักเรียนนอนหลับเพียงพอ
- นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

10 บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพใน โรงเรียน

- มีคณะผู้บริหารสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
- ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีการเฝ้าระวังสุขภาพตนเอง และเป็นต้นแบบด้านสุขภาพ (Role Model)
- ครูอนามัยผ่านการอบรมหลักสูตรครูอนามัยโรงเรียน ของกระทรวงสาธารณสุข

มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (ต่อ)

เกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพ 6 ตัวชี้วัด



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ตัวชี้วัดที่

1

ภาวะโภชนาการ

1. นักเรียนสูงดีสมส่วน มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 57
2. นักเรียนเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 10
3. นักเรียนเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10
4. นักเรียนผอม ไม่เกินร้อยละ 5

* หมายเหตุ - รายละเอียดเกณฑ์มีการปรับในแต่ละปี (คู่มือหน้า 73)

ตัวชี้วัดที่

4

นักเรียนที่มีปัญหา

ด้านพฤติกรรม อารมณ์
สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
จนดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่

2

สุขภาพช่องปากและฟัน

1. นักเรียน ชั้นป.6 ปราศจากฟันผุ (Caries free) มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 45
2. นักเรียน ชั้นม.3 ปราศจากฟันผุ (Caries free) มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 35
3. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการบูรณะฟันถาวร (ไม่นับรวมกรณีถอนฟัน) (Cavity free) มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้รับการบูรณะฟันถาวร (ไม่นับรวมกรณีถอนฟัน) (Cavity free) มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่

5

นักเรียนที่เจ็บป่วย บาดเจ็บหรือ

ได้รับอุบัติเหตุ จากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่

3

สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์ กับสุขภาพ

(Health-related physical fitness)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกาย
ทั้ง 3 ด้านร้อยละ 80

1. ความอดทนของระบบหัวใจและหลอดเลือด (cardiovascular endurance)
2. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength) และความอดทนของกล้ามเนื้อ (muscle endurance)
3. ความอ่อนตัว (flexibility)

ตัวชี้วัดที่

6

นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพ
ที่พึงประสงค์

ระดับการรับรองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล



ระดับ
Excellence Award

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขั้นดีมาก 10 องค์ประกอบ
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน 6 ตัวชี้วัด



ระดับ
Millennium Award

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขั้นดีมาก อย่างน้อย 8 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขั้นดี
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 5 ตัวชี้วัด (โดยที่ 1 ใน 5 ตัวชี้วัดนั้น ต้องเป็นตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์)



ระดับ
Platinum Award

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขั้นดีมาก อย่างน้อย 6 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขั้นดี
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 4 ตัวชี้วัด



ระดับ
Gold Award

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ ขั้นดีมาก อย่างน้อย 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่เหลือผ่านเกณฑ์ขั้นดี
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพนักเรียน อย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

มุ่งส่งเสริมสุขภาพนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ ดังนี้



บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

1. ได้เรียนรู้และพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพตามมาตรฐานสากล
2. เกิดทักษะและความสามารถในการจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการได้รับความร่วมมือ การช่วยเหลือ และการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ เพิ่มขึ้น
4. เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) และแกนนำด้านส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน สู่สังคมรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Society)



นักเรียน

1. ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมและความรอบรู้ด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี และพร้อมจะเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย
2. ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างครอบคลุม ภายใต้การบริการงานอนามัยโรงเรียน รวมถึงการส่งต่อ แก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเหมาะสม
3. เกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) หรือแกนนำนักเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ
4. มีผลลัพธ์ด้านสุขภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย เช่น สูงดีสมส่วน ไม่อ้วน ไม่ผอม ไม่เตี้ยปราศจากฟันผุ มีสมรรถภาพทางกาย มีสุขภาพจิตดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นต้น

ปีงบประมาณ 2566

แจ้งเปลี่ยนการใช้เกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

[illegible][illegible]

ในการนี้ นายสมชาย หอมทิพย์ อธิบดีกรมการข้าว ได้กล่าวถึงภารกิจของกรมการข้าวว่า กรมการข้าวมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตข้าวของเกษตรกรให้มีความปลอดภัยและสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ โดยกรมการข้าวได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการผลิตข้าวปลอดภัย (Safe Rice) ซึ่งเน้นการส่งเสริมการผลิตข้าวที่ปราศจากสารพิษตกค้างเกินมาตรฐาน และส่งเสริมการแปรรูปข้าวให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้ กรมการข้าวยังได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการตลาดข้าวไทยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในตลาดโลกอีกด้วย

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီ ၀၀ မိနစ်



หนังสือ ลงวันที่ 19 ธ.ค. 65
โดยแจ้งไปยัง ศอ 1-12/สสม.,
สสจ., สพฐ., สำนักอนามัย
กทม., อบท. ดชด., อว.,

๖. แจ้งแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพพระดับมาตรฐานสากล ปี 66

[illegible]

ตามที่ได้แจ้ง กรมอนามัยที่ สป.บคต. ๑๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอให้กรมอนามัยใช้เกณฑ์วัดสุขภาพคนไทย โดยเปลี่ยนเป็นสุขภาพตาม ๕ มาตรฐานสากล
(Global Standards for Health Promoting School: GS-SPHS) โดยให้โรงเรียนใช้เกณฑ์วัดสุขภาพตาม ๕ มาตรฐาน
โดยมีเอกสารสุขภาพโรงเรียนฉบับโรงเรียนสุขภาพดีเป็นแนวทาง และ GS-SPHS เป็นหลักเกณฑ์

สำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้เป็นรองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ) ไปเป็นประธานคณะกรรมการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (ค.ร.ท.) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุม คณะกรรมการ

† *Staphylococcus aureus* (ATCC 29222), *Escherichia coli* (ATCC 25922), and *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 27852).

100
 100
 100

หนังสือ ลงวันที่ 13 มี.ค. 66
โดยแจ้งไปยัง ต่อ 1-12/สส
พร้อมแนบแนวทางการ
ดำเนินงาน ปี 66 และ 67

แนวการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

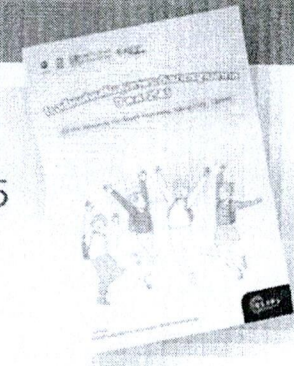
ปีงบประมาณ 2566



การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

ดำเนินงานโดยใช้ คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ.2565

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://hp.anamai.moph.go.th/th/manuals-of-official/211834> หรือ



โดยแบบฟอร์มการดำเนินงาน สามารถใช้แบบฟอร์มในคู่มือโรงเรียนฯ หน้า 21-50 (10 องค์ประกอบ) และหน้า 73-76 (6 ตัวชี้วัด)

เงื่อนไขการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

1. โรงเรียนแจ้งความจำนงค์สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนหรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
2. โรงเรียนพัฒนาและดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) และทำการประเมินตนเอง พร้อมทั้งแจ้งสถานะจากการประเมินตนเอง ว่าอยู่ในระดับใด(ระดับ Gold หรือ Platinum หรือ Millennium หรือ Excellence) และยื่นหลักฐานการประเมินตนเอง แก่ สสจ.
3. สสจ. ร่วมกับศูนย์อนามัยและ/หรือ สสม. จัดทีมกรรมการในการประเมิน (ทั้งนี้กรรมการในการประเมินจะต้องผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนผู้ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPS) ผ่าน Link : <https://gshps-th.com/gshps/>)

3.1 การประเมินรับรองในระดับ Gold Award, Platinum Award และ Millennium Award กรรมการในการประเมินนั้นประกอบด้วย

- บุคลากรจาก ศอ.1-12/สสม. หรือ สสจ.
- ภาควิชาเครือข่าย

กรรมการอย่างน้อย 3 คน ขึ้นไป โดยมีบุคลากรด้านสาธารณสุขร่วมด้วยอย่างน้อย 1 คน ซึ่งกรรมการในการประเมินนั้นจะต้องอยู่ในพื้นที่จังหวัดของโรงเรียนที่ทำการประเมินฯ เท่านั้น

3.2 การประเมินรับรองในระดับ Excellence Award กรรมการในการประเมินนั้นประกอบด้วย

- ▶ บุคลากรจาก ศอ.1-12/สสม.
- ▶ บุคลากรจาก สสจ.
- ▶ ภาควิชาเครือข่าย

กรรมการอย่างน้อย 5 คน ขึ้นไป โดยมีบุคลากรด้านสาธารณสุขร่วมด้วย อย่างน้อย 2 คน ซึ่งกรรมการในการประเมินนั้นจะต้องอยู่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบเท่านั้น

3.3 การแบ่งหน้าที่ของกรรมการในการประเมินแต่ละองค์ประกอบและตัวชี้วัดนั้น กรรมการต้องแบ่งการประเมินองค์ประกอบและตัวชี้วัด พร้อมทั้งลงชื่อรับผิดชอบให้ครบทั้ง 10 องค์ประกอบและ 6 ตัวชี้วัด จึงจะทำการประเมินได้โรงเรียนนั้นๆ ได้ และต้องประเมินฯ ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน

4. เมื่อกรรมการแต่ละระดับประเมินและรับรองการผ่านเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) แล้วนั้น ศูนย์อนามัย/สสม. รวบรวมรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการรับรองแจ้งแก่กรมอนามัยเพื่อทำหนังสือรับรองจากกรมอนามัย

โรงเรียนที่ผ่านการรับรองส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS) มาแล้ว

นี้จะดำเนินงานผ่านระบบ Online