



ที่ อด ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๐

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ว่า ได้กำหนดการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง สมรรถนะ
การศึกษาไทยในเวทีโลก ในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล
๓ - ๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเวที
ทางวิชาการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา
อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย
และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อจัดทำข้อเสนอ
เชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา ทาง Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย
สกศ.” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๔๔
ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๔๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ว่าได้กำหนดการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง สมรรถนะ การศึกษาไทยในเวทีโลก ในวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล ๓ - ๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเวที ทางวิชาการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อจัดทำข้อเสนอ เิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” และดาวน์โหลดรายละเอียดการประชุมได้จาก QR Code หายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

<https://bit.ly/3PTuO2W>

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๒๒๖๕



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมและประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการประชุม ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีกำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง “สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก” ในวันจันทร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง คริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนัก รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมดังกล่าวให้บุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมตามช่องทางที่ระบุในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และหากท่านหรือผู้แทนประสงค์จะเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว กรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มายังสำนักงานฯ ภายในวันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โปรดแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หรือหากท่านไม่มีผลการตรวจหาสามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดเตรียมชุดตรวจ ATK สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ไว้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพัธ เรืองแหล่)

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๗๐๑๑
วันที่ 26 ก.ค. 2565
เวลา.....

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๐, ๒๓๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๕

583
26 ก.ค. 2565

การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

๑. เหตุผลและความจำเป็น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ซึ่งการจัดทำนโยบายและแผนการศึกษาของชาติให้มีความน่าเชื่อถือและตอบสนองต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาหรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริงนั้น จำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน แม่นยำ และเป็นข้อมูลที่มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์และรองรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ของโลก ในยุคปัจจุบันและส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาของประเทศไทยเป็นประจำทุกปี โดยการวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวและประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่ครอบคลุมในทุกมิติทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และเทคโนโลยี รวมถึงการพยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต และได้ดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบสมรรถนะการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ โดยใช้ดัชนีของสถาบันเพื่อพัฒนาการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development: IMD) เป็นกรอบหลักในการวิเคราะห์ โดยเน้นการวิเคราะห์ตัวชี้วัดด้านการศึกษา และได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบสมรรถนะความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนการจัดการศึกษาที่สนองตอบต่อความต้องการของประเทศ และยกระดับสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้น

ทั้งนี้ แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดให้อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ของสถาบัน IMD เป็นตัวชี้วัดและกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่อันดับที่ ๔๕ ภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการ และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถาบัน IMD ได้ประกาศผลการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ ประจำปี ๒๐๒๒ โดยอันดับในภาพรวม ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๓๓ ตกลงจากปีที่ผ่านมา ๕ อันดับ ขณะที่อันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ ๕๓ ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ อันดับ และเป็นอันดับที่ดีที่สุดในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา โดยมีตัวชี้วัดด้านการศึกษา จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดจากข้อมูลสถิติ/ข้อมูลทุติยภูมิ ๑๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดจากความสำเร็จความคิดเห็นจากผู้บริหารภาคเอกชน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด เมื่อเปรียบเทียบอันดับของตัวชี้วัด ระหว่างปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๔ พบว่า ตัวชี้วัดที่มีอันดับดีขึ้น จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีอันดับเท่าเดิม จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่มีอันดับลดลง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

อย่างไรก็ตาม แนวโน้มและพัฒนาการของตัวชี้วัดแต่ละตัวบ่งชี้ถึงความสามารถและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการพัฒนาผลอันดับแตกต่างกัน หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งในด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขณะที่บางตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดที่ถูกรั้งอันดับของประเทศไทยเป็นอย่างมาก และต้องดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างเร่งด่วน นอกจากนี้ รัฐบาลได้ดำเนินการเร่งปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของกลไกและรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะ และระดับทักษะการทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ รวมถึงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งตอบสนองการเกิดธุรกิจใหม่ๆ ที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศก้าวผ่านกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง รวมทั้งเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาของชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ รวมทั้งการยกระดับทักษะของแรงงานทั้ง Upskill และ Reskill เพื่อให้มีทักษะการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปรับตัวได้ทัน และเป็นกำลังคนที่สำคัญในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงเห็นสมควรจัดประชุมทางวิชาการในหัวข้อเรื่อง ยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก ขึ้น โดยสำนักงานฯ ได้พิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลกของประเทศ รวมทั้งเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มุมมอง และแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย ว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างไร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศสามารถก้าวผ่านกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง และสามารถยกระดับในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม รวมทั้งเพื่อนำข้อมูล และข้อเสนอแนะมาประกอบการจัดทำแนวนโยบายการจัดการศึกษาของไทยให้เหมาะสม ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก

๓) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผล และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา รวมถึงระดมความคิดเห็นเพื่อการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก

๓. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก

๒) การประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบายทางการศึกษา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕ เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

๓) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภท การศึกษา และทุกสังกัด ตลอดจนนักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ประชุม

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รวมทั้งได้แนวคิดในการกำหนดนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทย และยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยในเวทีโลก รวมทั้งข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่ได้จากการประชุม เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ตามพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



กำหนดการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องคริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม โดย ดร.ภูมิพัธ เรืองแหล่ ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	เปิดการประชุม และบรรยายพิเศษ เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง พัฒนาศักยภาพคนอย่างไร ประเทศไทยจึงหลุดพ้นกับดัก รายได้ปานกลาง โดย: Dr. Gerald W. Fry University of Minnesota (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนสำหรับการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก โดย Dr. Ethel Agnes P. Valenzuela Director of the SEAMEO Secretariat
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง คนไทยต้องมีสมรรถนะอย่างไร ประเทศไทยจึงมีความสามารถ ในการแข่งขันเพิ่มขึ้น โดย ประธานสมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	สรุปผลและปิดการประชุม

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์



Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.



YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

แบบตอบรับการเข้าร่วมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรื่อง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก

วันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๔.๐๐ น.

ณ ห้อง คริสตัล ๓-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อ ถนนแขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร..... E-mail.....

- ☐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ☐ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- ☐ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และ ขอมอบหมายผู้แทน

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

สถานที่ติดต่อแขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร..... E-mail.....

กรุณาแจ้งการตอบรับกลับไป

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๐ (อุไรวรรณ) ๒๓๕๓ (อุมพร)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ - ๑๕ หรือ E-mail : oecforum2020@gmail.com

ภายในวันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕