



ที่ อต ๐๐๒๓.๓ / ๖๕๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล อำเภอบ้านปลา
ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และสำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์

ด้วยคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้แทนสำนักงาน เลขาธิการสภา
การศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้แทนสำนักงาน ก.ศ.น. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค
ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. และผู้แทนสำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ สป. ร่วมพิจารณากำหนดตัวชี้วัดตามประเด็นที่ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาให้ทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
พร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบต่อไปด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๕๕๔๐ - ๓๐๐๘ ต่อ ๑๓

ผู้ประสานงาน นางสุทิน แก้วรอด โทร. ๐๘๖-๙๓๗๙๔๕๖

55

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิต

เลขที่รับ 522

วันที่ 17 ม.ค. 2563

เวลา



ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๑๗๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต
หมู่ ๒ ตำบลคิ่งตะเภา อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรดิต ๕๓๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งรายละเอียดตัวชี้วัดตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของ
กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดตัวชี้วัดตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คณะทำงานจัดทำเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้แทนสำนักงาน เลขาธิการ
สภาการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงาน ก.ศ.น. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร สป. และผู้แทนสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ร่วมพิจารณากำหนดตัวชี้วัดตามประเด็นที่ใช้ในการ
ตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต จึงขอส่งรายละเอียดตัวชี้วัดตามประเด็นนโยบายการตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสนับสนุนการ
ตรวจราชการและติดตามประเมินผลในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร. ๐ ๕๕๔๒ ๙๒๗๔
โทรสาร ๐ ๕๕๔๒ ๙๒๗๒

การจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ใช้ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	ตัวชี้วัด	ประเภท/ระดับการศึกษา					หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
			ปฐมวัย	ประถม	มัธยม	อาชีว	กศน.		
๓. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	- การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีการ Active Learning	- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียน เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning		✓				• สพฐ. สช.	
	- การจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบ มีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)		✓				• สพฐ. สช.	
	- การพัฒนาครูให้มีความ ชำนาญในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	- ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาระบบ ภาษาอังกฤษ - ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาระบบ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)		✓				• สพฐ. สช.	
	- การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education	- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนแบบ STEM Education - ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education			✓	✓	✓	• สพฐ. สช. สอศ. กศน.	
	- การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ใน การสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับ ใช้ในการประกอบอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ผ่านเกณฑ์ทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ (EP/MEP/IEP) - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) - ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น		✓				• สพฐ. สช. สอศ.	
	- การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	- ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)			✓	✓		• สพฐ. สช. สอศ.	
	- การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น	- ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ (ระดับประถมศึกษาที่ ๑ - ๓) - ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง (ระดับประถมศึกษาที่ ๔ - ๖)		✓				• สพฐ. สช.	
๔. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ เท่าเทียมกัน ทางสังคม	- การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	- ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้ - ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการสร้างอาชีพ		✓			✓	✓	• สพฐ. สช. สอศ. กศน.
	- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เด็กปฐมวัย	- สัดส่วนของนักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓ ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี	✓						• ข้อมูล พื้นฐาน

การจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ใช้ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	ตัวชี้วัด	ประเภท/ระดับการศึกษา					หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
			ปฐมวัย	ประถม	มัธยม	อาชีวะ	กศน.	
	- การส่งเสริมเด็กปฐมวัย สุขภาวะ และโภชนาการ	- ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีสุขภาวะ และโภชนาการสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	√					• สพฐ. สช.
	- การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	- ร้อยละของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		√	√			• สพฐ. (สศศ.)
๕. การปรับ สมดุลและการ บริหารจัดการ ภาครัฐ	- โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณภาพ	- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มีการพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มีการพัฒนา ด้านส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มีการพัฒนา ด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		√				• สพฐ.
	- สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ (๖ รูปแบบกิจกรรม)	- ร้อยละของสถานศึกษาที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	√					• สพฐ. สช.