



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรการ
ส่งเสริมการเรียนรู้โภชนาการสุขภาพไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอส่งมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้
โภชนาการสุขภาพไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปใช้ในการสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับ
ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการสุขภาพไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะของนักเรียน นักศึกษา ครู
และบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๕๕๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ส่งมาพร้อมนี้
สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗

ลส

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิต

เลขที่รับ..... 4267 - 1 ฎ.ย. 2556

วันที่.....

เวลา.....

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ ๖ ๕๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต
หมู่ ๒ ตำบลคิ่งตะเภา อำเภอเมืองอุดรดิต
จังหวัดอุดรดิต ๕๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ
กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน บัญชีแนบท้าย

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๖/๘๕๑๔ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มี
ผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน
ทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เอกสาร
ตามที่ส่งมาด้วยนี้

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต ขอส่งมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของ
การสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการสร้าง
การรับรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มี
ผลต่อสุขภาวะของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษาซึ่งมี
รายละเอียดข้อมูลตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย จันทะคุณ)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิต

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๒ ๙๒๗๔

นางฐนันท์ บุญหาทิพย์

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๙๓๙ ๒๔๗๐

“เรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตมัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๙. ท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๔๖/ ๕๕๖๕



๓๐

สำเนา	2062	จังหวัด	กรุงเทพมหานคร
ในนาม	รัฐมนตรี	กระทรวง	ศึกษาธิการ
วันที่	๑๖/๑๐/๖๖	ปี	๒๕๖๖
เรื่อง	๑๔๑๔	เลขที่	๑๔๑๔
		เลขที่	๑๔๑๔
		เลขที่	๑๔๑๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ไทยของการสุบบุรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ไทยของการสุบบุรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ไทยของการสุบบุรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เอกสารตามที่ส่งมาด้วยนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ไทยของการสุบบุรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการสุบบุรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๑๔๖ ๖๕๖๕



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการอุปหรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุภาวะ
สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกชนิด มาอย่างช่งเนื่อง แต่ยังมีการแพร่ระบาดเข้าไปยังสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีการลักลอบเสพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอุปหรีไฟฟ้า ซึ่งเป็นภัยสาเหตุดรูปแบบใหม่ มีการนำเข้าจากต่างประเทศมีการพัฒนา กลิ่น รส และรูปลักษณะแปลกใหม่ มีการโฆษณาชวนเชื่อผ่านสื่อออนไลน์ วางขายในที่ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย แม้ว่าหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องจะประกาศว่าผิดกฎหมาย แต่ก็ยังมีการลักลอบซื้อขาย และเสกกันอยู่ในวงกว้าง ดังนั้น เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงโทษของการอุปหรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุภาวะ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการอุปหรีไฟฟ้า ที่มีผลต่อสุภาวะสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑ หลักการ

มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการอุปหรีไฟฟ้าที่มีผลต่อสุภาวะสำหรับสถานศึกษาสังกัด หรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุภาวะที่ดี ประเด็นย่อย ข้อที่ ๔.๕.๒ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุภาวะที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๓ การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุภาวะที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๔ การพัฒนาระบบบริการสุภาพที่ทันสมัยสนับสนุน การสร้างสุภาวะที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๕ การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ นอกจากนี้ ยังเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสุวรรณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตในเป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้ับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมด้วยพลังคนไทย สามารถดำรงชีวิตรวมกันเป็นสิ่งดีได้อย่างสงบสุข กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้คนไทยช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ในข้อที่ ๕ การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และข้อย่อยที่ ๖ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษายานบรรณนิยม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ประการสำคัญสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและบระเทศชาติ ข้อ ๒.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และสำคัญที่สุด สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๑ การจัดการ

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยตามแผนปฏิบัติการความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการปลูกฝัง ทัศนคติ, พฤติกรรม และองค์ความรู้ภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย เป็นการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยง เพื่อให้สถานศึกษาสร้างทักษะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและสามารถรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยงทุกรูปแบบ และเพื่อให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึก และสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนให้เกิดความรับผิดชอบตนเองและสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกช่วงวัย ในสถานการณ์ความเสี่ยงภัยในปัจจุบัน ปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มของคนไทยมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น บำรุงข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้าในประเทศไทยครั้งแรก ปี ๒๕๕๗ ขณะนั้นประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายห้ามบุหรี่ไฟฟ้า มีคนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปสูบบุหรี่ไฟฟ้าจำนวน ๔๗,๑๘๐ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ต่อมาการสำรวจเมื่อปี ๒๕๖๐ จำนวนคนสูบบุหรี่ไฟฟ้าขณะเป็น ๑๑,๐๘๖ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒ ซึ่งเป็นปีที่ พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ เริ่มบังคับใช้ และมีการห้ามจำหน่ายนำเข้าไปสูบบุหรี่ไฟฟ้า และการสำรวจล่าสุดคือเมื่อปี ๒๕๖๔ จำนวนคนสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มเป็น ๗๘,๗๔๑ คน หรือคิดเป็น ร้อยละ ๐.๑๔ เป็นประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีทั้งหมด ๕๗ ล้านคน ขณะที่คนไทยที่รู้จักบุหรี่ไฟฟ้าเชื่อว่าอันตรายน้อยกว่าถึงร้อยละ ๑๑.๓ ทั้งนี้ จำนวนและอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้า รวมอยู่ในอัตรา และจำนวนผู้สูบบุหรี่ทั่วประเทศที่เท่ากับร้อยละ ๑๗.๔ และจำนวนคนสูบบุหรี่ ๑๘ ล้านคน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประเภทสารเสพติด ประเภทบุหรี่ไฟฟ้าที่มีการโฆษณาหรือมีตัวอย่างพฤติกรรมการเล่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และโซเชียลมีเดีย บุหรี่ไฟฟ้าซึ่งเป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เสพ มีผลกระทบต่อสมอง การเรียนไม่พัฒนา สืบจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้าซึ่งเป็นยาเสพติดจะขัดขวางการพัฒนาสมอง และทักษะชีวิตของนักเรียน นักศึกษาอย่างถาวร ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะหากตกเป็นเหยื่อ เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า แล้วยังเป็นผู้กระทำความผิดกฎหมายอีกด้วย จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาดังกล่าวหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ

๒.๑ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดประเภทบุหรี่ไฟฟ้าไม่ให้มีการแพร่ระบาดในนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ปลูกฝัง เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ปราบปราม ไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และให้การบำบัด รักษา นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า

๓. มาตราการส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

๓.๑ ป้องกัน ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดประเภทยาไฟฟ้าไม่ให้มีการแพร่ระบาด ในนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑) สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค กรมศุลกากร กรมควบคุมโรค กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ มูลนิธิณรงค์ส่งเสริมการไม่สูบบุหรี่ สมาคมเครือข่ายโรคไม่ติดต่อไทย และศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อที่หน่วยงานผลิต หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมยาไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) สร้างความตระหนักและการรับรู้ถึงยาไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในครอบครัว

๓) ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาพนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษารายบุคคล

๔) สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกรับไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ ในสถานศึกษา

๕) นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามาใช้ในการป้องกันและสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาไฟฟ้าให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม แสดงโครงสร้างไม่ให้เห็นถึงขั้นตอน การดำเนินงาน และการบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Procedure : QP) กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา อย่างชัดเจน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว นักจิตวิทยา สถานศึกษา ครูพยาบาล/เจ้าหน้าที่พยาบาล และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นต้น

๓.๒ ปลุกฝัง เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ และสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดสำนัก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค กรมศุลกากร กรมควบคุมโรค กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ มูลนิธิณรงค์ส่งเสริมการไม่สูบบุหรี่ สมาคมเครือข่ายโรคไม่ติดต่อไทย และศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒) จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาไฟฟ้า กัญชา) ต่อสุขภาพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ

และจัดกระบวนการ

และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีบทบาทในการเป็นพี่เลี้ยงให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) ปลุกฝังค่านิยม “เลือกไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า” ให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรี่ไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓.๓ ปราบปราม ไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัดรักษาช่วยเหลือ เยียวยา พี่น้องนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้อุปหาลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๑) สืบรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ หรือเสพยาเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ กรณีที่พบว่านักเรียน นักศึกษามีผลกระทบต่อสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ให้ประสานขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา อาศัยอยู่จะได้แก้ไขปัญหาย่างทันด่วนที่สุด หรือกรณีพบว่านักเรียนนักศึกษามีการเสพยาเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าอย่างรุนแรง ให้ประสานสถานศึกษานำส่งสถานพยาบาลเพื่อเข้ารับการบำบัดและหากพบว่านักเรียน นักศึกษาถูกจับกุมคุมขังเนื่องจากการเสพบุหรี่ไฟฟ้า ครอบครัวหรือมีไว้เพื่อจำหน่ายให้ประสานสถานศึกษาในสังกัด ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือตามสมควร

๒) สร้างเครือข่ายหน่วยงานในระดับพื้นที่ ขอความร่วมมือ และให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ ร่วมกัน โดยมอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดมีบทบาทในการเฝ้าระวัง ปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือและประสานส่งต่อเมื่อพบว่ามีนักเรียน นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเสพบุหรี่ไฟฟ้า โดยแจ้งไปยังสถานศึกษาหรือผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๓) จัดเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่ในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และประกาศให้ “สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า”

๔. การกำกับ ติดตาม และรายงาน

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้ความสำคัญกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย จุดเน้น เฝ้าระวังภัยคุกคาม ทุจริตกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามระดับส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามการนำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ตามข้อ ๔.๑ และการนำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

๕.๓ ให้มีการรายงานผลการนำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือปฏิบัติงานเครื่องมือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อนำผลการกำกับ ติดตามมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕. คำนิยาม

๕.๑ ส่วนราชการ หมายถึง ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๒ หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ ๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่สังกัดและขึ้นตรงกับส่วนราชการหรือหน่วยงาน มีที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค และมีสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับ ดูแล ประกอบด้วย ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ ๖) สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด

๕.๔ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษามศกษณ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดหรือในกำกับส่วนราชการ และหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ