



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ และสำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์

ด้วยจังหวัดอุดรดิตถ์ จะจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และครูผู้ดูแลเด็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน และมีคุณภาพ สามารถเขียนรายงานประเมินตนเอง เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้ตามมาตรฐานของหน่วยงานที่กำหนดได้

เพื่อให้การอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงให้ท้องถิ่นอำเภอ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจรายชื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม หลักสูตรดังกล่าว โดยให้กรอกแบบสำรวจส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายใน วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานประเมินตนเอง
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอ จังหวัดอุดรดิตถ์

ไม่ประสงค์จะส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

มีความประสงค์ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน คน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ เขตพื้นที่ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์, อำเภอลับแล, อำเภอฟากท่า, อำเภอบ้านโคก,
อำเภอทองแสนขัน และเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์

รุ่นที่ ๒ เขตพื้นที่ อำเภอพิชัย, อำเภอท่าปลา, อำเภอน้ำปาด, อำเภอตรอน

๑. ตำแหน่ง

๒. ตำแหน่ง

๓. ตำแหน่ง

๔. ตำแหน่ง

๕. ตำแหน่ง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

นายก อบจ. / นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

หมายเหตุ ๑. จะมีการอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ส่งแบบสำรวจฯ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

๓. กรณีไม่สังกัดโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ใส่เครื่องหมาย -

กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

จำนวน ๒ วัน เวลา ๐๘.๐๐ -๑๗.๐๐ น.

ณ โรงแรมในเขตพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์

วันที่ (๑)

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด

๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. บรรยายพิเศษโดยผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. การเขียน SAR และความเข้าใจในองค์ประกอบที่ ๑,๒,๓ โดยอาจารย์
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ -๑๔.๓๐ น. สร้างความเข้าใจในองค์ประกอบที่ ๔ ๕ และ ๖ โดยอาจารย์
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑๔.๓๐ -๑๗.๐๐ น. การแบ่งกลุ่มสัมมนาวิธีการเขียนระบบ SAR

วันที่ ๒

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. หลักสูตรนำเสนอ SAR ในองค์ประกอบที่ ๑, ๒ และ ๓ โดยอาจารย์
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. หลักสูตรนำเสนอ SAR ในองค์ประกอบที่ ๔ ,๕ และ ๖ โดยอาจารย์
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น. การแบ่งกลุ่มสัมมนานำเสนอผลการเขียนระบบ SAR

๑๖.๐๐ -๑๗.๐๐ น. อภิปรายและซักถาม ปัญหา

หมายเหตุ ช่วงเช้าเวลา ๑๐.๓๐ น. และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ น.
พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มตามความเหมาะสม
กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้จัดการศึกษาในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนก่อนวัยเรียนหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าระดับปฐมวัย ได้แก่เด็กอายุ ๒-๕ ปี ซึ่งจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ยังมีอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอนของครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประเมินผลตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) และการประเมินผลมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีมาตรฐานหรือมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนอนุบาล โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้แบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ตัวบ่งชี้สำหรับสถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวบ่งชี้สำหรับสถานศึกษาประเภทโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งปรากฏว่ายังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายแห่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในขณะที่สถานศึกษาซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลผ่านเกณฑ์การประเมินทุกแห่ง ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จาก สมศ. จึงต้องดำเนินการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดการศึกษาก่อนวัยเรียนให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดในฐานะเป็นหน่วยงานภูมิภาคที่อยู่ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทำหน้าที่กำกับ ดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีมาตรฐานในการรายงานประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุดรธานี ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สามารถจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้ตามมาตรฐานของหน่วยงานที่กำหนดได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงความเป็นมา ความสำคัญของการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการ...

๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและจัดลำดับเอกสารประกอบการรายงานตนเองและขั้นตอนการจัดทำได้ถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่กำหนดให้ประเมินได้

๔. เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตนเอง ตลอดจนการจัดทำคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗๙ แห่ง (ยกเว้นองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี)

๒. ครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘๒ แห่ง

๓. เจ้าหน้าที่และผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๑๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. การบรรยายให้ความรู้ และแบ่งกลุ่มย่อยให้ดำเนินการฝึกคิดและเขียนรายงานการประเมินตนเอง การทำรายงานประเมินตนเองให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๒. จัดทำแบบประเมิน เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูผู้ดูแลเด็กที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ การประเมินวิทยากร ตลอดจนสถานที่ที่จัดอบรม

๓. จัดทำแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรมก่อนและหลังการอบรม

๔. จัดทำคู่มือให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำไปเป็นเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ ในช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๐ โดยแบ่งการอบรมออกเป็นจำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๑ เขตอำเภอเมืองอุดรธานี ลับแล ฟากท่า บ้านโคก ทองแสนซัน และเทศบาลเมืองอุดรธานี

๒. รุ่นที่ ๒ เขตอำเภอพิชัย ตรอน ท่าปลา และน้ำป่าต

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๗. งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนคนละ ๑,๘๐๐ บาท (ไม่รวมค่าที่พัก) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้าการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๑๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับใช้จ่ายในการฝึกอบรม

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๓. ค่าอาหารกลางวัน
๔. ค่าเขียนป้ายโครงการฝึกอบรมฯ
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร
๖. ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิด
๗. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกอบรมฯ

รายการที่ ๑-๗ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงความเป็นมา ความสำคัญของการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิดการส่งเสริมประสานความร่วมมือ และการบูรณาการในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับหน่วยงานราชการ และองค์กรต่าง ๆ

๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและจัดลำดับเอกสารประกอบการรายงานตนเองและขั้นตอนการจัดทำได้อย่างถูกต้อง

๓. ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่กำหนดให้ประเมิน

๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตนเอง ตลอดจนการจัดทำคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

๕. คู่มือช่วยให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินตนเองครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคต ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป

๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน

๘. หน่วยงานต้นสังกัดได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่

๙. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนา โดยการประชาสัมพันธ์และการขอรับความช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม

๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้รายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น