

# ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๑



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตต์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตต์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ  
กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ  
คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายขับเคลื่อน  
ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตต์พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงาน  
จัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะดำเนินการจัดทำ “ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่”  
๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ จังหวัดอุดรดิตต์  
จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน  
ระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา  
เชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตต์  
ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๓๔๒๕ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๓๔๒๕

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์  
ถนนประชานิมิตร อด ๕๓๐๐๐

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสำรวจข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด  
เรียน รายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๔๘๔

ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบสำรวจการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ  
กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ  
คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบายขับเคลื่อน  
ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการมี  
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ  
บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จะดำเนินการจัดทำ  
“ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมี  
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ จังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา  
ตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด (รายละเอียด  
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย  
การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสหวีช อภิชัยวิครุตกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๕๕๔๒ ๙๒๗๔

โทรสาร ๐ ๕๖๔๒ ๙๒๗๒

“เรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

รายชื่อหัวหน้าส่วนราชการ แนบท้าย หนังสือ ศธจ.อต.ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์ (ในระบบ + นอกบบ)
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๘. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์
๙. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

กรมส่งเสริมการศึกษา  
 รับเลขที่.....  
 วันที่ 31/2/67  
 เวลา 15:28  
 ตำแหน่ง.....



1507

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๔๘๔

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานเลขาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์  
 รับเลขที่.....  
 วันที่ ๒๕/๒/๖๗  
 เวลา ๑๕:๕๖  
 ตำแหน่ง.....

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด  
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. แบบสำรวจการขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับ  
 กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ของภาคประชาชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับ  
 คุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่สากล และมีภารกิจสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย  
 ขับเคลื่อนด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการ  
 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ  
 บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงจะดำเนินการจัดทำ  
 “ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ๗๗ จังหวัด สำหรับเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วม  
 ในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศ สำนักงานฯ ใคร่ขออนุญาตรื้อทำนพิจาณามอบหมายหน่วยงาน  
 ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดของท่านตอบแบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน  
 ระดับจังหวัด (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ  
 เป็นฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ  
 ประชาชนระดับจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิติ นาขิต)

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ  
 (นักวิชาการศึกษาทรงคุณวุฒิ) รักษาการแทน  
 รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศึกษา  
 โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๓๔, ๒๕๒๐  
 โทรสาร ๐-๒๖๔๑-๘๓๓๐  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com



Link ตอบแบบสำรวจ ๑  
<https://sheportal.onec.gov.th/>



Link ตอบแบบสำรวจ ๒



ดาวน์โหลดแบบสำรวจ



แบบสำรวจ

สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด  
เพื่อการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่  
รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

คำชี้แจง

แบบสำรวจฉบับนี้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นโดยบูรณาการข้อมูลจากมติสภารณะด้านการศึกษาและข้อเสนอแนะในการประชุมสมัชชาสภาการศึกษาาระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อปี 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและติดตามสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัดทั่วประเทศ ข้อมูลจากแบบสำรวจนี้จะใช้เป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนา “ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” 77 จังหวัดให้เป็นฐานข้อมูลกลางด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของประเทศรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด ดังนี้

มาตรา 18 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 11 (6) ประชาชน ซึ่งมีภูมิสำเนาหรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจในจังหวัดใด อาจรวมตัวกันเป็นคณะบุคคล เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้

คณะบุคคลตามวรรคหนึ่งอาจจัดตั้งเป็นสมัชชา สภา กลุ่ม หรือหมู่คณะที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้

เมื่อมีการรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คณะบุคคลดังกล่าว แจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้เลขาธิการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกตามสมควร

ในการดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดทำวางแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคณะบุคคลตามวรรคสามประกอบการพิจารณาด้วย

การบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะบุคคลตามวรรคสามหรือการบริจาคให้แก่สถานศึกษาผ่านทางคณะบุคคลดังกล่าว ให้ได้รับการลดหย่อนภาษีอากรหรือหักเป็นรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร

ทั้งนี้ ท่านสามารถกรอกแบบสำรวจฉบับนี้หรือสามารถให้ความเห็นออนไลน์ (ตาม QR Code ที่แนบมาหรือที่ระบุไว้ในจดหมาย) สำนักงานฯ ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอความอนุเคราะห์ท่านส่ง สิบไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567

แบบสำรวจสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนระดับจังหวัด เพื่อการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

1. ชื่อจังหวัด.....
2. จังหวัดของท่านมีการรวมตัวของประชาชนหรือคณะบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ (เช่น สมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีปฏิรูปการศึกษา/สภาส่งเสริมการเรียนรู้ หรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ฯลฯ) เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัดหรือไม่
  - มี  ไม่มี (กรุณาข้ามไปตอบตอนที่ 3)
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
    - อยู่ในช่วงดำเนินการจัดตั้ง
    - เคยมี แต่ได้ยุติการดำเนินการแล้ว
    - อื่น ๆ.....
3. รูปแบบการรวมตัวของประชาชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
  - สมัชชาการศึกษา
  - สภาการศึกษา
  - ภาคีเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
  - สภาส่งเสริมการเรียนรู้
  - สภาการศึกษาเชิงพื้นที่
  - คณะกรรมการ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

1. ชื่อภาคีเครือข่าย.....
2. ก่อตั้งเมื่อปี.....
3. ก่อตั้งโดยอาศัยกฎหมาย ระเบียบ หรือวิธีการใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
  - กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
  - กฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - กฎหมาย กฎ ระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี
  - ผู้ว่าราชการจังหวัดลงนามแต่งตั้ง
  - การรวมตัวของประชาชน ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
  - ไม่มี
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ที่ตั้งปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้)
 

เลขที่..... หมู่..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

5. Website/Webpage/Facebook (ถ้ามี)

.....

6. ประธานสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว).....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

7. ผู้ประสานงานสมัชชาการศึกษาจังหวัด/สภาการศึกษาจังหวัด/ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว).....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

8. ฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของหน่วยงานเพื่อช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่

.....

ตอนที่ 3 รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว).....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

หมายเหตุ :

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านให้ข้อมูลและรายละเอียดมากที่สุด เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัดของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
2. ท่านสามารถตอบแบบสำรวจออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/YvBT5otGw3kb9pFF6> หรือ สแกน QR code เพื่อตอบแบบสำรวจหรือ ส่งแบบสำรวจฉบับนี้กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทางไปรษณีย์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งสำนักงานฯ ได้พิมพ์ที่อยู่ผู้รับไว้ด้านหลังเอกสารเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567
3. กรุณาส่งกลับ/ติดต่อสอบถาม

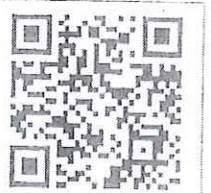
กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

99/20 ถนนสุขุมวิท เขตตุลิต ถนน 10300

โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 2534 โทรสารหมายเลข 0 2241 8330 อีเมล [learningsoec@gmail.com](mailto:learningsoec@gmail.com)

โทรศัพท์มือถือ 095-969-4641 (วรัญญาพร คุณเกษ) 081-595-9792 (จุฑามาศ ตั้งจิตบำรุง)



สแกน QR code นี้  
เพื่อตอบแบบสำรวจ



แบบสำรวจการขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง “การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษา  
เพื่อการมีงานทำ” และ “การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย”

คำอธิบาย:

- (1) การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ คือการสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง อันนำไปสู่การมีทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตจากการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเอง ตลอดจนเป็นพื้นฐานสำคัญในขับเคลื่อนประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- (2) การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย คือการสร้างหรือการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อรอบตัวผู้เรียน การสร้างแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาปรับเปลี่ยนครูและบุคลากร บุคลากรเทคโนโลยีและนวัตกรรม และสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

ตอนที่ 1 การขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง “การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษา  
เพื่อการมีงานทำ”

ท่าน/องค์กรของท่าน ได้มีส่วนร่วมหรือบทบาทอย่างไรในการขับเคลื่อน “การสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษา  
เพื่อการมีงานทำ” (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการสำรวจอาชีพที่เป็นที่ต้องการในพื้นที่ โดยประสานงานกับสถานประกอบการหรือเครือข่ายอื่น ๆ
- จัดทำโครงการ/หลักสูตร/รายวิชา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการมีงานทำให้แก่นักเรียน
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิภาคี หรือ การสอบวัดระดับมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน โดยได้รับประกาศนียบัตร
- มีความร่วมมือในการสร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการในพื้นที่
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการในพื้นที่
- ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะการมีงานทำให้แก่นักเรียน
- เปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้เข้ามามีบทบาทในการจัดทำโครงการ/หลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษา
- จัดอบรมหลักสูตรฝึกฝนทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- จัดอบรมทักษะอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมสมรรถนะการทำงาน ( เช่น ภาษา การเงิน โปรแกรม/แอปพลิเคชัน)  
โปรดระบุทักษะที่จัดอบรม.....
- สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสภาพปัญหาของผู้เรียนในระบบ/ นอกกระบบ/ ตามอัตราคือ เช่น ปัญหาความ ยากจน  
ปัญหาทางภาษา ปัญหาครอบครัว เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในองค์กร/สถานประกอบการของท่าน
- สนับสนุนการจ้างงานนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียน
- บริการข้อมูลและแนะแนวแนวทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต
- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการ ในการรับนักศึกษาเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา



- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....  
 (2).....  
 (3).....  
 (4).....  
 (5).....

ตอนที่ 2 การขับเคลื่อนมตินโยบายสาธารณะด้านการศึกษา เรื่อง “การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย”

ท่าน/องค์กรของท่าน ได้มีส่วนร่วมหรือบทบาทอย่างไรในการขับเคลื่อน “การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย” (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดตั้งหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการข้อมูล ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล อำเภอ หรือจังหวัด  
 โปรดระบุแหล่งเรียนรู้สำคัญของชุมชน .....
- มีกิจกรรมหรือความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ทั้งด้านความสะดวก อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย รวมถึงบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
- จัดกิจกรรม/นิทรรศการ/หลักสูตรระยะสั้นนอกเหนือหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป
- มีแพลตฟอร์ม (Platform) หรือช่องทางออนไลน์ที่ให้ข้อมูลความรู้แก่ประชาชนในพื้นที่
- ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มออนไลน์มาส่งเสริมการสอนให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Digital Literacy)
- เปิดอบรมหรือมีสื่อการเรียนรู้ให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทในการสร้างระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่ดีให้กับบุตรหลาน
- จัดการสอนสังเกตและดูแลเด็กที่มีภาวะเรียนรู้บกพร่อง (Learning Disability : LD) และเด็กที่มีภาวะออทิสติกแท้ ออทิสติกเทียม
- สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือศึกษาดูงานของแหล่งเรียนรู้คุณภาพ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....  
 (2).....  
 (3).....  
 (4).....  
 (5).....

ตอนที่ 3 กิจกรรม/ประเด็นขับเคลื่อนมติสภารณะด้านการศึกษาที่ควรเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนของท่าน” (กรุณาตอบหัวข้อย่อยละ 1 กิจกรรม/ประเด็น)

3.1 ด้านการสร้างหลักประกันการเข้าถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

(1).....

(2).....

(3).....

3.2 ด้านการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

(1).....

(2).....

(3).....

3.3 ด้านอื่น ๆ โปรดระบุ

(1).....

(2).....

(3).....

ตอนที่ 4 หากท่านและองค์กรของท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุม “สมัชชาสภาการศึกษาระดับชาติ” หรือสมัชชาการศึกษาแห่งชาติ (National Education Assembly) ท่านเห็นว่าระเบียบวาระเรื่องใดควรให้ความสำคัญมากที่สุด (เลือกตอบได้ 3 ข้อ)

- การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด 19
- การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
- การสร้างหลักประกันในการเข้าถึงการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อคนทุกช่วงวัย
- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การสร้างนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- การพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
- การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
- การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล
- การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....
- (2).....
- (3).....

ตอนที่ 5 ท่านต้องการให้รัฐและกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสนับสนุนด้านใดเป็นอันดับแรก  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดเวทีประชุม “สมัชชาการศึกษาระดับชาติ” (National Education Assembly) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนประเด็นด้านการศึกษาของชาติร่วมกัน
- จัดตั้งกองทุนพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- มีกฎกระทรวง ระเบียบ แนวทางที่รองรับการจัดตั้งสมัชชา/สภาการศึกษา ฯลฯ อย่างเป็นรูปธรรม
- มีผู้แทนจากพื้นที่เป็นคณะอนุกรรมการ/คณะทำงานในคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของพื้นที่
- สนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
- กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้พื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- อื่น ๆ โปรดระบุ (1).....  
(2).....  
(3).....

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตอนที่ 7 รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย (นาย, นาง, นางสาว).....

ตำแหน่ง..... สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....

โทรสาร..... ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail).....

หมายเหตุ :

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านให้ข้อมูลและรายละเอียดมากที่สุด เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัดของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
2. ท่านสามารถตอบแบบสำรวจออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/TKmVVerXUAiRkVd9> หรือ สแกน QR code เพื่อตอบแบบสำรวจ หรือ ส่งแบบสำรวจฉบับนี้กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทางไปรษณีย์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งสำนักงานฯ ได้พิมพ์ที่อยู่ผู้รับไว้ด้านหลังเอกสารเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567
3. กรุณาส่งกลับ/ติดต่อสอบถาม

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา  
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
99/20 ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. 10500  
โทรศัพท์ 0 2668 7123 ต่อ 2534 โทรสารหมายเลข 0 2241 8350 อีเมล [tecmin@sec@gmail.com](mailto:tecmin@sec@gmail.com)  
โทรศัพท์มือถือ 095-969-4641 (วีรภัทรณ์ คุณเวช) 091-5959-792 (จุฑามาศ สำลีบุตร)

