



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๙๘

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๗๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และ
ประสบการณ์รายวิชา

เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล ท่าปลา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์
และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๒๔๘๑
ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา^๑
ได้ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อให้สถานศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาทราบ
ต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรวัฒน์ ุพิคุณ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

เลขที่รับ..... ๑๑๖๖๓

วันที่..... ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๐

เวลา.....



ที่ ๘๙๑๖.๓/ว.๙๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง เจ้าประคบคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้
และประสบการณ์รายวิชา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๘๐๐๗
ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อให้สถานศึกษา^๑
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่จัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ขั้นสูง (ปวส.) ทุกแห่งทราบประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามข้างต้น และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด
ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยังคงโภวทิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๘

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๙๗๗๔
วันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา.....



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... ๕๑๐๙๑
วันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๔๐๐๗

๗๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการห้องเรียน
เลขรับ..... ๒๒๑๐
วันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา.....

เรื่อง ส่งประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้
และประสบการณ์รายวิชา ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอน
ความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
เพื่อคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น กรณส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง จึงขอจัดส่งประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติ
ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาเพื่อทราบ
และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประชานน จันทร์ชิต)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โทร. ๐๒-๒๘๑ - ๕๕๕๕ ต่อ ๑๕๐๙
โทรสาร ๐๒-๒๘๒ - ๕๓๕๕

หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา
แบบห้ายปะภาคคณานุกรนการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

โดยที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๐ วรรคสุดท้าย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐ วรรคสุดท้าย กำหนดว่า การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวด วิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี สามารถทำได้โดยการเทียบโอนผลการเรียนหรือโดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ข้อ ๖๗ วรรคสอง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ข้อ ๖๖ วรรคสอง กำหนดว่า การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ดังนี้ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานด้านสังกัดดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชนและตลาดแรงงาน คณะกรรมการกำกับการอาชีวศึกษาจึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ไว้ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัตินี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาและผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อรับคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา สามารถดำเนินการได้ทุกรายวิชาในทุกหมวดวิชา โดยจำแนกหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของหลักสูตรในแต่ละระดับ

๓. การขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาให่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมต้องเป็นความสมัครใจของผู้เรียน โดยต้องมีหลักฐานที่เชื่อถือได้มาแสดงต่อสถานศึกษาว่าเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า

๔. ให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ

(๑) คณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา

(๒) คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชา

๕. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบเพื่อรับรองการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชาของผู้เรียน ตามที่คณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชาเสนอ

๖. ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชาโดยให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการประเมินตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของหลักสูตรในแต่ละระดับ

๗. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก) ผู้เรียนจะขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชานี้ใหม่ในภาคเรียนต่อไปได้ หรือจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นก็ได้

๘. ให้หน่วยงานต้นสังกัดกำกับดูแลสถานศึกษาให้ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาให้แก่ผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัตินี้โดยเคร่งครัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดมีอำนาจออกระเบียบหรือข้อบังคับในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาได้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัตินี้

แนวปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๑

ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง “คณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา” ของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านวิชาการ หรือหัวหน้างานที่รับผิดชอบด้านหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานี้ เป็นกรรมการ และครุประจำรายวิชาเป็นกรรมการ และเลขานุการ หัวหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อรับรองการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา จากกรณิตกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีต่อไปนี้

๑. ได้เคยเรียนรายวิชาที่ขอเทียบโอนโดยมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่เรียนรายวิชานั้น

๒. ได้เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากหลักสูตรอื่นที่ไม่ต่ำกว่าหลักสูตรของรายวิชาที่ขอเทียบโอน โดยมีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกัน โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษาที่เรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้นตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องมีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องมีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า

๓. ได้ฝึกอบรมหลักสูตรรายวิชาที่พระยาสั่น หรือฝึกอาชีพตามมาตรฐานที่นิอแรงงาน หรือฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ หรือฝึกอาชีพต่างๆ ตามที่สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐได้จัดขึ้นจำนวนหนึ่งหลักสูตรหรือหล่ายหลักสูตรรวมกัน โดยมีหลักฐานจากสถานศึกษา หน่วยงานของรัฐที่จัดการฝึกอบรมที่แสดงว่าเป็นผู้ที่มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า

๔. ได้ฝึกงาน โดยมีหลักฐานจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่เป็นสถาบันที่ฝึกงานที่แสดงว่ามีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนตามหลักสูตรในหนึ่งภาคเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และเป็นผู้ที่มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีบัตรวิชาชีพ ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า

๕. ได้ทำงานโดยมีหลักฐานจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่เป็นสถาบันที่ทำงาน ที่แสดงว่ามีจำนวนชั่วโมงการทำงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนตามหลักสูตรในหนึ่งภาคเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และเป็นผู้ที่มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีบัตรวิชาชีพ ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า

ขั้นตอนที่ ๒

ให้ผู้เรียนที่ได้รับการรับรองการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา ลงทะเบียนเพื่อขอรับ การประเมินความรู้และประสบการณ์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด และ ให้สถานศึกษากำหนดวัน เวลา สถานที่ประเมิน ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการประเมินไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ในแต่ละภาคเรียน ผู้เรียนจะลงทะเบียนรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ผู้เรียน ลงทะเบียนขอรับการประเมินความรู้และประสบการณ์รวมกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ผู้เรียน ลงทะเบียนเรียน ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของหลักสูตรแต่ละระดับ

ขั้นตอนที่ ๓

ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง “คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชา” จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย หัวหน้าคณวิชาหรือหัวหน้าแผนกวิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นประธานกรรมการ ครุผู้สอนในสาขาวิชา/สาขาวางของสถานศึกษาอื่นจากทะเบียนของคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหรือ บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพ จากทะเบียนของ คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด โดยได้รับอนุญาตจากสถานศึกษาต้นสังกัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และครุประจารายวิชานั้นเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ประเมิน ความรู้และประสบการณ์รายวิชา ตามเกณฑ์ที่ไปกล่าว

๑. ประเมินความรู้และประสบการณ์ตามสมรรถนะรายวิชาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. จัดทำเครื่องมือประเมินที่ครอบคลุมเนื้อหาและสมรรถนะทั้งหมดของรายวิชาที่ขอเทียบโอน รายวิชาที่มีเฉพาะภาคฤดูภูมิหรือภาคปฏิบัติเพียงอย่างเดียวให้ประเมินเฉพาะภาคฤดูภูมิหรือภาคปฏิบัติ แล้วแต่กรณีเพียงอย่างเดียว ถ้ามีห้องภาคฤดูภูมิและภาคปฏิบัติให้ประเมินทั้งภาคฤดูภูมิและภาคปฏิบัติ ตามเงื่อนไขการสร้างแบบทดสอบและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด

๓. จำนวนชั่วโมงในการประเมินต้องไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนต่อสัปดาห์ของรายวิชานั้น

๔. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรายวิชานั้น

ขั้นตอนที่ ๔

ให้สถานศึกษาเก็บรักษาเอกสารหลักฐานในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาไว้ทุกขั้นตอนเพื่อการตรวจสอบเป็นระยะเวลาสามปี นับจากวันที่สถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน
