

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว

๒๓๑๐



๒๖

พฤษภาคม ๒๕๖๖

ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์

ถนนประชนามิตร อต ๕๓๐๐๐

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๗๘

ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการ
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

จังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ บ่มเพาะให้เด็ก
เยาวชน และประชาชนได้รู้จัก เข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน
และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจ
ในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอดสาหัส กล้าหาญ
และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้าง พัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอด
เป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอความร่วมมือให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดหาหนังสือ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ
และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสหวีช อภิชัยวิศรุตกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๗๕

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กำหนดให้
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์
๑ รายวิชา ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แนบท้ายประกาศ รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง สถาพรของประเทศชาติ
บ่มเพาะให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รู้จัก เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์
ประเมินและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและภาคภูมิใจ
ในมรดกทางประวัติศาสตร์ของผืนแผ่นดินไทย ทั้งในเรื่องความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีมาอย่างยาวนาน รวมทั้งเห็นคุณค่าความอดสาหัส กล้าหาญ
และเสียสละของบรรพชนไทยที่ร่วมกันสร้าง พัฒนา ปกป้องเอกราชของชาติและมรดกของบรรพชนให้อยู่รอด
เป็นปึกแผ่นและเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน จึงขอความร่วมมือจังหวัด
พิจารณาจัดหาหนังสือ “ประวัติศาสตร์ชาติไทย” เพื่อจัดไว้ในห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา ฯลฯ
สำหรับให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

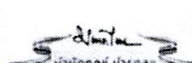
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑-๔๒๕๐๓๓๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3Lg38F



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงใยในสิ่งที่บรรพชนให้ไว้เป็นมรดกทางปัญญา รักษาสืบสานและต่อยอด และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา โดยจัดเวลาเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต) ตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน รวมทั้งบ่มเพาะให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม อารมณ์รักชาติ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีรายวิชาพื้นฐานตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๑ รายวิชา ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ หน่วยกิตต่อปี)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี ๘๐ ชั่วโมง (๒ หน่วยกิต)

๒. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอื่น ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตร ให้สถานศึกษาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๒) กำหนดนโยบายการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในเชิงของการบูรณาการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ประวัติศาสตร์เป็นบริบท (Contexts) และบูรณาการประวัติศาสตร์กับหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นจริยธรรมของผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) สร้างนิเวศการเรียนรู้ให้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ ห้องเกียรติยศ ป้ายนิเทศ มุมประวัติศาสตร์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปต่อยอด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

- ๑) ใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน
- ๒) สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง และศีลธรรมของผู้เรียนตามความเหมาะสม
- ๓) จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษา วิเคราะห์ ถกเถียง และแลกเปลี่ยนความเห็นผ่านสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์

๔) ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินหลักฐาน ความคิดผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๒.๓ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใช้สื่อร่วมสมัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น สื่อดิจิทัล การ์ตูนแอนิเมชัน
- ๒) ใช้สื่อที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เช่น สื่อเกม สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR)
- ๓) ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑) ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเน้นการประเมินกระบวนการคิดมากกว่าการประเมินความจำ

๒) ใช้การประเมินระหว่างเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน

๓) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์ การสำรวจ การสอบถาม

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์อย่างหลากหลาย