



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๕

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล และอำเภอท่าปลา

ตามหนังสือจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๙ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ แจ้งว่า  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดทำโครงการ  
“การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด” โดยผ่านกลไกคณะกรรมการ  
การศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ (กศจ.) โดยดำเนินกิจกรรมการประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active  
Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจเข้าร่วม  
กิจกรรมดังกล่าว โดยส่งใบสมัครให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอุดรดิตถ์ว่า ขอแจ้งขยายเวลาการประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้ส่งใบสมัครพร้อมผลงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๔๑๖ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ สำหรับอำเภอ  
ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี  
หมู่ ๒ ตำบลคิ่งตะเภา อำเภอเมืองอุดรธานี  
จังหวัดอุดรธานี ๕๓๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งให้บุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เรียน บัญชีแนบท้าย

อ้างอิง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว๒๒๓ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี แจ้งให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์การประกวดสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดส่งใบสมัครให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินการของโครงการฯขับเคลื่อนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงขอขยายเวลาประกาศรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้ส่งใบสมัครพร้อมทั้งผลงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเด็ย เกตุอินทร์)

รองศึกษาธิการจังหวัด อำนวยการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๒ ๙๒๗๔

นัฏฐนันท์ บุญหาทิพย์

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๙๓๙ ๒๔๗๐

“เรียนรู้ตลอดชีวิต สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

## บัญชีแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตมัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุตรดิตถ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์
๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๙. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.ยอดโพธิ์ทอง ๑
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.บุญธรรม - บุญพริ้ง

## แนวทางการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกวดนวัตกรรมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งเป็นเกียรติและขวัญกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูผู้สอนในจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้นำเสนอแนวทางการประกวดนวัตกรรมรายละเอียดดังนี้

### 1. รางวัลและเกณฑ์การตัดสิน

รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ดังนี้

#### เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับ 1 ทุกระดับ	ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	ได้รับเกียรติบัตร
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	ได้รับเกียรติบัตร
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง	ได้รับเกียรติบัตร
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น	

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 2. ประเภท/ระดับชั้นในการประกวด

การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ จำแนกตามระดับชั้นดังนี้

- 2.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 2.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- 2.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

### 3. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลจะต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในรางวัลที่เสนอผลงานไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมินจะต้องมีลักษณะดังนี้

3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนจนเห็นเป็นที่ประจักษ์สามารถสร้างองค์ความรู้และยึดถือเป็นแบบอย่างได้

3.2 ผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมิน ต้องเป็นที่ยอมรับ มีกระบวนการที่ชัดเจน ถูกต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์

3.3 เป็นผลงานที่ดำเนินการจนถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ควรเป็นผลงานที่ดำเนินการในระหว่างปี 2563 - 2566) และเป็นผลงานที่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

#### 4. หลักเกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณารางวัลนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณา 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการจัดการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดังนี้

##### 4.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

4.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน 1 เรื่อง ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง และต้องสอดคล้องกับผลงานที่เสนอขอรับรางวัล

4.1.2 มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 4.1.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับ

##### 4.2 ด้านนวัตกรรม

4.2.1 มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ และงานวิจัย เป็นต้น

4.2.2 มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรมและผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาตามข้อ 4.2.1

#### 5. การเสนอแบบเสนอผลงาน

การเสนอผลงานเพื่อประกวดรับรางวัลนวัตกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยจัดทำรายงานผลงานนวัตกรรม จำนวน 2 เล่ม เย็บเล่มปิดสนออย่างเรียบร้อยโดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน 100 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาด 16 Point บรรทัดปกติ และให้ผู้บังคับบัญชารับรองผลงาน พร้อมทั้งหลักฐานประกอบในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ และส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยกำหนดแบบเสนอผลงาน (ภาคผนวก) และรูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ ดังนี้

##### 5.1 ลักษณะสำคัญทางเทคนิคของไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน

5.1.1 ความละเอียดของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง

5.1.2 ประเภทของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึกเป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้ โดยไม่ถือเป็นการตัดต่อ)

5.1.3 ความยาวของไฟล์วีดิทัศน์ ให้เป็นไปตามแผนจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง หรือเป็นไปตามคาบการสอน ตามบริบทการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยรวมแล้วไม่เกิน 60 นาที

โดยให้ข้าราชการครู ส่งไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวน 1 ไฟล์ เท่านั้น

#### 6. วิธีการดำเนินการประเมิน

6.1 คณะกรรมการประเมิน คัดกรองจากเอกสารให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยยึดหลักการพิจารณาที่โปร่งใสและเป็นธรรม

6.2 สำหรับผู้ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ที่มีคะแนนสูงสุด 4 ลำดับแรกของแต่ละประเภท รับการประเมินเชิงประจักษ์โดยนำเสนอผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ยึดหลักการพิจารณาที่โปร่งใสและเป็นธรรม ผลการพิจารณาและประเมินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## 7. เกณฑ์/ตัวบ่งชี้การประเมินรางวัล

หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดอุดรดิตถ์ มีหลักเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

7.1 ด้านการจัดการเรียนรู้ มี 2 ตัวบ่งชี้ / 9 ตัวบ่งชี้ย่อย (คะแนนเต็ม 70 คะแนน)

7.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน 1 เรื่อง ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง การจัดการเรียนรู้ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน (50 คะแนน) โดยมี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย

1) ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

3) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/การลงมือปฏิบัติ/การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ)/การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)

4) กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

5) กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.1.2 มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ 1.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ (20 คะแนน) โดยมี 2 ตัวบ่งชี้ย่อย

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์ และมีการสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน

7.2 ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อนมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) มี 2 ตัวบ่งชี้/3 ตัวบ่งชี้ย่อย (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

7.2.1 มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ และงานวิจัย เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม งานวิจัย ฯลฯ (20 คะแนน) โดยมี 2 ตัวบ่งชี้ย่อย

1) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็น

2) นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการประเมินประสิทธิผล

7.2.2 มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (10 คะแนน) โดยมี 1 ตัวบ่งชี้ย่อย)

1) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลังจากใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

#### 8. คำอธิบายระดับคุณภาพเกณฑ์/ตัวบ่งชี้การประเมินรางวัล

คำอธิบายระดับคุณภาพของเกณฑ์/ตัวบ่งชี้การประเมินรางวัล จำนวน 2 ด้านคือ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านนวัตกรรม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ / 7 ตัวบ่งชี้ย่อย คะแนนเต็ม 70 คะแนน

8.1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน 1 เรื่อง ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง การจัดการเรียนรู้ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน (50 คะแนน) โดยมี 5 ตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ความถูกต้องของการเขียนเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มากกว่า 3 ทักษะ (3Rs + 8Cs) และครอบคลุม KPA
		4	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 3 ทักษะ (3Rs + 8Cs) และครอบคลุม KPA
		3	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs + 8Cs) และครอบคลุม KPA
		2	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs + 8Cs) และไม่ครอบคลุม KPA
		1	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 1 ทักษะ (3Rs + 8Cs) และไม่ครอบคลุม KPA

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2	กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียน สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และ สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	กำหนดสาระการเรียนรู้ ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. ถูกต้อง 2. ทันสมัย 3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 5. ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
		4	กำหนดสาระการเรียนรู้ 4 ข้อ ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ถูกต้อง 2. ทันสมัย 3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 5. ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
		3	กำหนดสาระการเรียนรู้ 3 ข้อ ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ถูกต้อง 2. ทันสมัย 3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 5. ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
		2	กำหนดสาระการเรียนรู้ 2 ข้อ ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ถูกต้อง 2. ทันสมัย 3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 5. ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
		1	กำหนดสาระการเรียนรู้ 1 ข้อ ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ถูกต้อง 2. ทันสมัย 3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 5. ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
3	กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีความสอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/ การลงมือปฏิบัติ/ การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียนได้ ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมี วิเคราะห์/การคิดเชิง ระบบ/การแก้ปัญหา/ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)	5	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
		4	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
		3	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง



ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		2	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
		1	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
4	กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	5	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		4	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		3	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		2	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		1	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		2	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
		1	กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมการตั้งคำถาม 3. ลงมือปฏิบัติ 4. ทำงานเป็นทีม 5. ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
4	กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	5	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		4	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		3	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		2	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
		1	กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีหลักฐาน อาทิ สื่อของจริง ใบกิจกรรม ใบความรู้ 4. ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน 5. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
5	กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน 5. มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
		4	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน 5. มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
		3	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน 5. มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
		2	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน 5. มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
		1	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน 5. มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8.1.2 มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ 8.1.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับ (20 คะแนน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย หรือ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผลตามข้อ 8.1.1 ทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ย่อย)	5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ขอรับการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 80 - 100
		4	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ขอรับการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 70 - 79
		3	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ขอรับการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 60 - 69
		2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ขอรับการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 50 - 59
		1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ขอรับการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 0 - 49
2	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์ และมีการสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน	5	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. เกิดจากการทำงานเป็นทีม 3. มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน 4. มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานได้รับการพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม
		4	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. เกิดจากการทำงานเป็นทีม 3. มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน 4. มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานได้รับการพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม
		3	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. เกิดจากการทำงานเป็นทีม 3. มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน 4. มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานได้รับการพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม
		2	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. เกิดจากการทำงานเป็นทีม 3. มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน 4. มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานได้รับการพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม
		1	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. เกิดจากการทำงานเป็นทีม 3. มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน 4. มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานได้รับการพัฒนาจนเกิดนวัตกรรม

8.2 ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อนมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) มี 2 ตัวบ่งชี้ / 3 ตัวบ่งชี้ย่อย (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

8.2.1 มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ และงานวิจัย เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม งานวิจัย ฯลฯ (20 คะแนน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็น	5	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากกว่า 3 ทักษะ (3Rs+8Cs)/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		4	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ 3 ทักษะ (3Rs+8Cs)/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		3	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs+8Cs)/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		2	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs+8Cs)/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนบางคน
		1	มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ 1 ทักษะ (3Rs+8Cs)/แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนบางคน
2	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนามีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการประเมินประสิทธิผล	5	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา ทั้ง 5 ข้อ ดังนี้ 1. มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา 2. มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐาน 3. เครื่องมือมีคุณภาพ 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ 5. มีการประเมินประสิทธิผล
		4	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา 4 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา 2. มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐาน 3. เครื่องมือมีคุณภาพ 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ 5. มีการประเมินประสิทธิผล
		3	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา 3 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา 2. มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐาน 3. เครื่องมือมีคุณภาพ 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ 5. มีการประเมินประสิทธิผล

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
		2	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา 2 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา 2. มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐาน 3. เครื่องมือมีคุณภาพ 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ 5. มีการประเมินประสิทธิผล
		1	นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา 1 ใน 5 ข้อ ดังนี้ 1. มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา 2. มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐาน 3. เครื่องมือมีคุณภาพ 4. มีการประเมินประสิทธิภาพ 5. มีการประเมินประสิทธิผล

8.2.2 มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรมและผลการแก้ปัญหาและ/หรือการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับ (10 คะแนน) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ย่อย ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ย่อย	ระดับ คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลังจากใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่	5	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มากกว่า 3 ทักษะ (3Rs+8Cs) ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		4	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 3 ทักษะ (3Rs+8Cs) ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		3	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs+8Cs) ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ (เกินร้อยละ 50)
		2	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 2 ทักษะ (3Rs+8Cs) ครอบคลุมผู้เรียนเป็นบางคน
		1	มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ 1 ทักษะ (3Rs+8Cs) ครอบคลุมผู้เรียนเป็นบางคน

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงาน

1. ความสำคัญของนวัตกรรม (ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญ การพัฒนานวัตกรรม)  
.....  
.....
2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน (ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรม)  
.....  
.....
3. ขอบเขตเนื้อหา (ระบุขอบเขตเนื้อหาและเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม)  
.....  
.....
4. ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม (ระบุขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม)  
.....  
.....
5. การทดลองใช้นวัตกรรม (ระบุการนำแผนจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย)  
.....  
.....
6. ผลสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม (ระบุผลสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ ผลงานชิ้นงาน เชิงประจักษ์และผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม)  
.....  
.....
7. ภาคผนวก (ระบุแผนจัดการเรียนรู้จำนวน 1 เรื่อง ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง /ภาพประกอบที่แสดงถึงรายละเอียดของผลงาน)  
.....  
.....



ใบสมัครเข้ารับการประเมินรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ดังนี้

1. ระดับชั้นที่สมัคร

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3                      จำนวน.....คน  
 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6                      จำนวน.....คน  
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                      จำนวน.....คน  
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6                      จำนวน.....คน  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                      จำนวน.....คน

2. หน่วยงานเสนอผลงาน

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....สังกัด.....

หมายเลขโทรศัพท์ ..... E-mail..... (อื่นๆ).....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นผลงานของบุคลากรสังกัดสถานศึกษา.....จริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(หน่วยงานทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา)

(วันที่)...../...../.....

หมายเหตุ

เอกสารที่จะต้องนำส่งคือรายงานผลงานนวัตกรรม จำนวน 2 เล่ม เย็บเล่มปิดสนับอย่างเรียบร้อยโดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน 100 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาด 16 point บรรทัดปกติ และให้ผู้บังคับบัญชารับรองผลงาน พร้อมทั้งหลักฐานประกอบในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล รายละเอียดดังเอกสารแนบ (สถานศึกษารวบรวมผลงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี)