

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๓๕



ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๐๒ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะด้านนโยบาย แนวทาง แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ เสนอรูปแบบ วิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา แนะนำแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ และได้กำหนดจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะลิฟท์ รีสอร์ท เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้ยกเลิกคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๙๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น พร้อมทั้งเปลี่ยนแปลงจังหวัดที่เป็นผู้ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง จึงขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น รายชื่อจังหวัดที่เป็นผู้ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และสรุปผลการประชุมสัมมนาตามโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสทวิช อภิชัยวิตรกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๕๓๙๐๙๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๓๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดชลบุรี)

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๔๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๓๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๙๓๕/๒๕๖๓

ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อจังหวัดที่เป็นผู้ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. สรุปผลการประชุมสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นและระดับส่วนกลาง และขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้กำหนดจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะลีฟท์ รีสอร์ท เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้ยกเลิกคำสั่งกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๙๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น พร้อมทั้ง เปลี่ยนแปลงจังหวัดที่เป็นผู้ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น รายชื่อจังหวัดที่เป็นผู้ประสานงาน ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และสรุปผลการประชุมสัมมนาตามโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบ

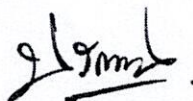
/๒. แจ้งองค์กร...

๒. แจกองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นที่มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น พิจารณานโยบายให้คณะกรรมการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี โดยขอความอนุเคราะห์เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น) ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทาง www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางสาวเอมอร เสือจร โทร. ๐๙-๑๐๐๙-๑๓๒๑



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

วาระการประชุมคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

รายงานตัว ลงทะเบียนพร้อมรับเอกสาร

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

รับฟังการบรรยายสรุปการจัดการศึกษาของเทศบาลนครแหลมฉบัง

วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

รายงานตัว ลงทะเบียนรับเอกสาร

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

- นายกเทศมนตรีนครแหลมฉบังกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ

- ประธานในพิธีกล่าวเปิดการประชุม

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ประธานคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ดำเนินการประชุม
ตามระเบียบวาระการประชุม

- การเป็นเจ้าภาพในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการ
การศึกษาท้องถิ่นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

- การพิจารณาแบบประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(LPA) ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารสาธารณะ

- การปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- แนวทางการตั้งงบประมาณ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยรับ
งบประมาณโดยตรง

- แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

- เรื่องอื่น ๆ

หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๓. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ที่ ๘๕๕ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๙๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะ ด้านนโยบาย แนวทาง แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ เสนอรูปแบบวิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร ฯลฯ โดยมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

เพื่อให้การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาท้องถิ่นโดยตรงร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับกำหนดบทบาท ภารกิจให้ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น จึงยกเลิก คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๙๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง และแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|---------|
| ๑.๑ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ประธานที่ปรึกษา | |
| ผู้รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านนโยบายและแผน | | |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น | รองประธานที่ปรึกษา | |
| ๑.๓ รศ.ดร.บุญมี เนรยอด | ข้าราชการบำนาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑.๔ ดร.คมศร วงษ์รักษา | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| | อดีตรักษาการผู้อำนวยการ | |
| | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ๑.๕ ดร.ธวัชชัย รัตตัญญู | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| | อดีตผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา | |
| ๑.๖ นายธัญญา เรืองแก้ว | ข้าราชการบำนาญ | |
| | อดีตผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๑.๗ นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| ๑.๘ นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| ๑.๙ นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางสาวสุธี อารีย์พงศ์ | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| | อดีตผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต | |

- ๑.๑๑ นางสาวรัตนา มุ่ยเรืองศรี ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม
- ๑.๑๒ นางสาวเยาวภา พัทธกิจวัฒนา ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เทศบาลตำบลโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
- ๑.๑๓ ดร.บุหงา ภักดี ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
อดีตครูเชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
- ๑.๑๔ นายไตรรงค์ คัมภีร์พงศ์ ศึกษาธิการเชี่ยวชาญ กรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- ๑.๑๕ นางอารีรัตน์ ภู่อิ่ม ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ กรรมการ
เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
- ๑.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น หรือผู้แทน
- ๑.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น หรือผู้แทน
- ๑.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรรมการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น หรือผู้แทน
- ๑.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรรมการและเลขานุการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น หรือผู้แทน
- ๑.๒๐ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๒. คณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ๒.๑ ดร.พงษ์พิมล คำลอย ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ประธานกรรมการ
เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)
- ๒.๒ นายประยูรศักดิ์ รัตนะ ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองประธานกรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)
- ๒.๓ นางสาวสุวรรณา วัชรอนาไพบูลย์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองประธานกรรมการ
เทศบาลตำบลป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนล่าง)
- ๒.๔ นางสาววรรณศรี ปัญญาประชุม ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รองประธานกรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)
- ๒.๕ นายสฤกษ์ดีพร เกิดบุญส่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองประธานกรรมการ
เทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)

/๒.๖ นายสุบิน...

๒.๖ นายสุบิน วิเชียรศรี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลปลายบาง จังหวัดนนทบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน)	กรรมการ
๒.๗ นายสมชาย ทับยาง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองลัดหลวง จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	กรรมการ
๒.๘ นายดำรงค์ธน์ สวัสดิพรรณ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒.๙ นางสาวแสงสุรีย์ ปุดา	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒.๑๐ นายจริญ ปรางสุวรรณ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา จังหวัดพังงา กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวชุติมา เดชดี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสตูล จังหวัดสตูล กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	กรรมการ
๒.๑๒ นายอักรเดช ดอกไม้	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๒.๑๓ นายประจวบ บุญแสง	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ
๒.๑๔ นางปณยวีร์ มุมไธสง	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒.๑๕ นายวิจักขณ์ ศรีอุทธา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒.๑๖ นายธีระวัฒน์ สงวนพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ

๒.๑๗ นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งหลวง จังหวัดสุโขทัย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยเอกพรสทิพย์ บุพศิริ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองตะพานหิน จังหวัดพิจิตร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวธาทิพย์ เมืองสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน)	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวศุภรดา เกิดขาว	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ เทศบาลตำบลโคกตูม จังหวัดลพบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนล่าง)	กรรมการ
๒.๒๑ นายสุวรรณ พรหมสว่าง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เทศบาลตำบลบางเมือง จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	กรรมการ
๒.๒๒ นางอุบล สุรสาคร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒.๒๓ นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	กรรมการ
๒.๒๔ นายธนธวัฒน์ โปชะดา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	กรรมการ
๒.๒๕ นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๒.๒๖ นางนภาพร ศรีมรกต	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ
๒.๒๗ นายวีระยุทธ ชารประเดิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	กรรมการ

๒.๒๘ นางธนวรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒.๒๙ นางอภิรดี มิตรวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสีแพ ดันมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ เทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒.๓๑ นางพรรณณี เจ้าสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลเมืองพิบูลย์ จังหวัดพิจิตร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒.๓๒ นายวีรพัฒน์ กุดแสง	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ เมืองพิบูลย์ จังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวนันทกร คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๓๔ ดร.ศศิกาญจน์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๓๕ นางจรรยาธิษั โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๓๖ ดร.กรศิริ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๓๗ ดร.ศราวุธ สุตะวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๒.๓๘ นายวิเชียร นัยเย็น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๓๙ ดร.พายุ วรรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองสมเด็จ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒.๔๐ นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมนครราชสีมา เทศบาลนครราชสีมา จังหวัดปทุมธานี	กรรมการ

๒.๔๑ ดร.กั้งแก้ว ไหมสุวรรณ	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล ๔ อุดมวิทย์สมใจ เทศบาลเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๒.๔๒ ว่าที่ร้อยตรีชัยยุทธ ถนอมวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๕ (กระต่ายไทยอนุเคราะห์) เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กรรมการ
๒.๔๓ นางชนาภา พงษ์พานิช	ครูชำนาญการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางตะบูน เทศบาลตำบลบางตะบูน จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒.๔๔ นางกชพร อัยลิ	ครูชำนาญการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังขอนข่าง องค์การบริหารส่วนตำบลวังขอนข่าง จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๔๕ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น		กรรมการ
๒.๔๖ หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและการประเมิน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น		กรรมการ
๒.๔๗ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น		กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘ ดร. ปุณณัตถ์ ไชยคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ เทศบาลเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ ดร.ธันรฎพรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นางรังสิมา จันทะโชติ	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวมยุรี เจริญศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางสาวธันยภัทร ปิติโชคพิพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลเมืองสตูล จังหวัดสตูล กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๓ นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔ นางสาววันทนี นาสัมภ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๕ นางสาวสุกัญญา ประสงค์ศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕๖ นางสาวสิรินภา สารภาพ พนักงานราชการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โดยให้คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น มีหน้าที่ดังนี้

๑) นำเสนอข้อคิดเห็นทั้งในเชิงนโยบาย และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นไทย อาทิเช่น ด้านวิชาการและกีฬา ด้านการบริหารงานบุคคลและระเบียบกฎหมาย ด้านแผนและงบประมาณ และด้านการประเมินผล

๒) เสนอรูปแบบวิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) เสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตร แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๔) เสนอแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕) ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) ประสานงานด้านวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มจังหวัด จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบหมาย

ให้คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๑๙๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ทั้งนี้ หากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่มาปฏิบัติหน้าที่แทน

กรณีที่คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้แทนของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ต้องออกจากราชการตามที่กฎหมายกำหนด หรือย้ายไปดำรงตำแหน่งนอกกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ให้กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกบุคคลภายในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นปฏิบัติหน้าที่แทนภายใน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อจังหวัดที่เป็นประธานงานระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มจังหวัด	จังหวัด	จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัด	ผู้ประสานงาน
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑)	นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี	นนทบุรี	ประธานกลุ่ม : นายสุบิน วิเชียรศรี ทต.ปลายบาง จ.นนทบุรี เลขากลุ่ม : น.ส.สุทธาทิพย์ เมืองสุข ทน.นนทบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง	อ่างทอง	ประธานกลุ่ม : น.ส.สุวรรณา วัชรอาภาไพบูลย์ ทต.ป่าโมก จ.อ่างทอง เลขากลุ่ม : น.ส.ศุภรดา เกิดขาว ทต.โคกตูม จ.ลพบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	ประธานกลุ่ม : นายสมชาย ท้ายาง ทม.สัตหีบ จ.สมุทรปราการ เลขากลุ่ม : นายสุวรรณ พรหมสว่าง ทต. บางเมือง
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	ประธานกลุ่ม : นายดำรงคันธ์ สวัสดิ์พิพรรณ ทม.สุพรรณบุรี เลขากลุ่ม : นางอุบล สุรสาคร ทน.นครปฐม
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	ประจวบคีรีขันธ์	ประธานกลุ่ม : น.ส.แสงสุรีย์ ปุดา อบต.หนองตาแต้ม จ.ประจวบคีรีขันธ์ เลขากลุ่ม : นางมยุรี เจริญศิริ ทน.อ้อมน้อย จ.สมุทรสาคร
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง	สุราษฎร์ธานี	ประธานกลุ่ม : นายประยูรศักดิ์ รัตนะ อบจ.สุราษฎร์ธานี เลขากลุ่ม : นางจิราวรรณ บุญปลอด ทน.สุราษฎร์ธานี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง	พังงา	ประธานกลุ่ม : นายเจริญ ปรากฏสุวรรณ อบจ.พังงา เลขากลุ่ม : นายณนวัตร โพชะดา ทม.พังงา
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	สตูล	ประธานกลุ่ม : น.ส.ชุติมา เดชดี ทม.สตูล เลขากลุ่ม : น.ส.ธัญภัทร ปิติโชคทวีพงศ์ ทม.สตูล
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	จันทบุรี ชลบุรี ระยอง ตราด	ชลบุรี	ประธานกลุ่ม : นายสุฤกษ์พร เกิดบุญส่ง ทน.แหลมฉบัง จ.ชลบุรี เลขากลุ่ม : นางรังสิมา จันทะโชติ ม.พัตยา จ.ชลบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	หนองคาย เลย อุดรธานี หนองบัวลำภู บึงกาฬ	เลย	ประธานกลุ่ม : นายอัศวเดช ดอกไม้ ทม.เมือง จ.เลย เลขากลุ่ม : นายไมกษิทธิ์ ดวงกลาง ทน.อุดรธานี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	นครพนม มุกดาหาร สกลนคร	สกลนคร	ประธานกลุ่ม : นายประจวบ บุญแสง อบจ.สกลนคร เลขากลุ่ม : นางนภาพร ศรีมรกต อบจ.สกลนคร

กลุ่มจังหวัด	จังหวัด	จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัด	ผู้ประสานงาน
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์	ประธานกลุ่ม : นายพงษ์พิมล คำลอย ทม.กาฬสินธุ์ เลขาธิการกลุ่ม : นายธีระยุทธ ชารประเดิม ทม.กาฬสินธุ์
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี	ศรีสะเกษ	ประธานกลุ่ม : นายบุญยวีร์ มุมไธสง ทม.ศรีสะเกษ เลขาธิการกลุ่ม : ดร.ธันย์พรณ์ ไชยพรรค อบจ.ศรีสะเกษ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ	สุรินทร์	ประธานกลุ่ม : นายวิจักขณ์ ศรีอุทธา ทม.สุรินทร์ เลขาธิการกลุ่ม : นางธนวรรณ ปัญญาอินทร์ ทม.บุรีรัมย์
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	เชียงใหม่	ประธานกลุ่ม : นางสาววรรณศรี ปัญญาประชุม อบจ.เชียงใหม่ เลขาธิการกลุ่ม : นางอภิรดี มิตรวงษา ทน.เชียงใหม่
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	น่าน พะเยา เชียงราย แพร่	เชียงราย	ประธานกลุ่ม : นายธีระวัฒน์ สงวนพงษ์ ทน.เชียงราย เลขาธิการกลุ่ม : น.ส.บุญรัตน์ ไชยคำ ทม.พะเยา
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	ตาก พิชัย โกล สโขทัย เพชรบูรณ์ อุดรดิตถ์	สุโขทัย	ประธานกลุ่ม : นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์ ทต.ทุ่งหลวง จ.สุโขทัย เลขาธิการกลุ่ม : นางสาวสีแพ ตันมา ทน.แม่สอด จ.ตาก
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี	พิจิตร	ประธานกลุ่ม : ว่าที่ร้อยเอกพรสดีต บุพศิริ ทม.ตะพานหิน เลขาธิการกลุ่ม : นางพรรณณี เจ้าสกุล ทม.พิจิตร

สรุปผลการประชุมสัมมนา
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับส่วนกลาง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๓

ณ โรงแรมเดอะลือฟท์ รีสอร์ท เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

.....

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ผู้เข้าประชุมรายงานตัว

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ และภารกิจในการขับเคลื่อนการพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. พิธีเปิดการประชุมสัมมนาและนโยบายด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โดย นายธวัชชัย เลี้ยงประเสริฐ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น และคณะ

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. - บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา
ท้องถิ่นกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น

- การวางแผนรูปแบบการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- แนวทางการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา

คณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันให้มีการคัดเลือกคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการ และคัดเลือก
รองประธาน จำนวน ๔ คน โดยแบ่งออกเป็น ๔ ภาค เพื่อทำหน้าที่แทนในกรณีที่ประธานติดภารกิจไม่สามารถทำหน้าที่
เป็นประธานในการประชุมได้และทำหน้าที่ผู้ประสานงานระดับภาค และแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจำนวน ๔ คน
แบ่งออกเป็น ๕ ภาค เพื่อช่วยประสานงานการขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประชุมในระดับภาค โดยมีรายชื่อ ดังนี้

๑) นายพงษ์พิมล คำลอย ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ เป็นประธาน
คณะกรรมการ และผู้แทนกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นภาคอีสาน

๒) นายประยูรศักดิ์ รัตนะ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นรองประธานคณะกรรมการคนที่ ๑ และผู้แทนกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น
ภาคใต้

๓) นางสาวสุวรรณา วัชรอาภาไพบูลย์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าโมก จังหวัด
อ่างทอง เป็นรองประธานคณะกรรมการคนที่ ๒ และผู้แทนกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นภาคกลาง

๔) นางสาววรรณศรี ปัญญาประชุม ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นรองประธานคณะกรรมการคนที่ ๓ และผู้แทนกลุ่มจังหวัดการศึกษา
ท้องถิ่นภาคเหนือ

๕) นายสฤกษ์พิตร เกิดบุญส่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลนครแหลมฉบังจังหวัดชลบุรี เป็น
รองประธานคณะกรรมการคนที่ ๔ และผู้แทนกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นภาคตะวันออก

๖) นางสาวปณณัตต์ ไชยคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ เทศบาลเมืองพะเยา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

/๗) นางสาวอัมรินทร์พร...

๗) นางสาวธันรณพรณ์ ไชยพรรค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๘) นางรังสิมา จันทะโชติ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๙) นางสาวมยุรี เจริญศิริ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัด สมุทรสาคร เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐) นางสาวธันยภัทร์ ปิติโชคทวีพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ เทศบาลเมืองสตูล เป็นผู้ช่วย เลขานุการ

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

ประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

ประเด็นที่ ๑ รับฟังความคิดเห็นรูปแบบการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค และระดับประเทศ เสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาขอเขตการจ้างงาน (TOR) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปความคิดเห็น

๑. เห็นชอบรูปแบบการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและขอเขตการจ้างงาน (TOR) ที่เสนอ

๒. การขอเป็นเจ้าภาพกิจกรรมทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษาต่อไป ได้แก่ การแข่งทักษะวิชาการ การแข่งขันกีฬานักเรียน และลูกเสือท้องถิ่นไทย ขอให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหนังสือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอเป็นเจ้าภาพ ทั้งนี้ ให้แต่ละ ภูมิภาคหารือร่วมกันภายในภูมิภาคเพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรม โดยระยะบุมาทั้ง ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ทั้งระดับภาคและระดับประเทศ และแจ้งให้ประธานคณะกรรมการหรือรองประธาน คณะกรรมการประจำภูมิภาคทราบ อีกทั้ง ให้จัดอันดับสำรองไว้ในแต่ละปีการศึกษา ๕ อันดับ โดยขอให้กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาตามแผนการจัดกิจกรรมที่คณะกรรมการเสนอพิจารณา

๓. การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเภท องค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล ระดับเทศบาลนคร และเทศบาลเมือง เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจาก ต้องเสนอขอตั้งงบประมาณต่อสำนักงบประมาณโดยตรง ซึ่งส่งผลต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ระดับประเทศ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการได้ แต่เนื่องจาก การบริการสาธารณะในภาพรวมระดับประเทศไม่ใช่บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรเป็น การกิจกรรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่จะต้องเป็นผู้โอนงบประมาณส่วนนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมทางการศึกษา ด้วยอัตราค่าตอบแทนน้อย ส่งผลให้ไม่มีผู้สนใจเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสิน จึงขอปรับให้พิจารณาค่าตอบแทนเป็นวันละ ๕๐๐ บาท ให้เหมาะสมกับการะงาน

๕. การของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท ต้องให้มีแนวทางที่เป็น ทิศทางเดียวกัน

ประเด็นที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นการปรับปรุงมาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น

สรุปความคิดเห็น

๑. ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามเอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒. ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๘๐๖ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เนื่องจาก คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สามารถดาวน์โหลดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และคู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้ที่เว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th

๓. ควรพัฒนาวิทยากรหลักให้สามารถขยายผล สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานชาติ ที่มาและการกำหนดค่าเป้าหมายที่สะท้อนบริบทของสถานศึกษา แนวทางการขยายผลการจัดทำ (ร่าง) ค่าเป้าหมายสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ และเสนอให้มีการจัดทำคู่มือการกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา ทิศทางการรายงานผล สรุปผลมาตรฐานในภาพรวมทั้ง ๑๘ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

๔. ควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา และควรประเมินแบบ Holistic (องค์รวม) เนื่องจาก Expert Judgment (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ) มีน้อย

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละจังหวัดมีหลายร้อยศูนย์ และไม่มี ความชัดเจนในการกำหนดค่าเป้าหมาย จึงควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือศึกษานิเทศก์ เข้าไปสร้างความรู้ความเข้าใจ ความชัดเจน และร่วมกันเทศ กำกับ ติดตาม

ประเด็นที่ ๓ แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปความคิดเห็น

ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเสนอร่างหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู เพื่อให้คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. กท. และ ก.อบต.) รับรอง โดยเสนอให้หลักสูตรครอบคลุมเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น ทั้งระดับก่อนปฐมวัย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สอดคล้องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมกีฬาและอาชีพ

ประเด็นที่ ๔ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปความคิดเห็น

๔.๑ เป้าหมายของการจัดการศึกษา ควรเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางของการประเมิน PISA และขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลายตามความสนใจและความสามารถของนักเรียน พัฒนาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๒ การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

- ควรปรับเกณฑ์การประเมินที่นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นเกณฑ์ให้เกิดความเป็นมาตรฐานมากขึ้น เช่น การนำค่าเฉลี่ยผลคะแนน O-NET ๓ ปี รวมกัน ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แล้วหาร ๓ เพื่อหาค่าเฉลี่ย คะแนน O-NET ๓ ปี จะทำให้ผลการคำนวณที่ได้เกิด Error สูงมาก ควรปรับแก้ไขคะแนนการทดสอบให้เป็นคะแนนมาตรฐานก่อนนำมาคำนวณเพื่อลด Error และกรณีการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) เนื่องจากผลคะแนน O-NET ไม่สามารถสะท้อนผลการพัฒนาการจัดการศึกษาที่แท้จริงตามภาระหน้าที่การจัดการศึกษาของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเด็นที่ ๕ แนวทางพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุปความคิดเห็น

๑. ให้ใช้แนวทางการสรุปการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นแนวเดียวกันตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒. ในการจัดประชุมประมวลผลการพัฒนาผลการทดสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินการภายใต้ภาวะที่ไม่มีงบประมาณ โดยแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นให้พิจารณาบริหารจัดการภายในกลุ่มจังหวัด และเสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหนังสือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ และสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษาแต่ละปี

ประเด็นที่ ๖ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแจ้งว่า แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาการศึกษา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาที่สอดรับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้อย่างบังเกิดผล โดยคณะอนุกรรมการสภาการศึกษา คณะที่ ๑ คือ คณะอนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ และได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พุธที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยแบ่งออกเป็น ๗ เรื่อง ๒๙ ประเด็น ดังนี้

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

จากการประชุมมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับประเด็นที่ต้องพิจารณาเสนอความคิดเห็น และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา และประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๓ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดประชุมหารือประเด็นการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเชิญผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ผู้แทนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้แทนกองกฎหมายและระเบียบท้องถิ่น และผู้แทนสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ร่วมประชุมเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาอย่างครอบคลุมและครบถ้วน เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีข้อเสนอจากการประชุมหารือประเด็นการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเสนอสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ ดังนี้

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเพื่อจัดการศึกษา

กิจกรรม ๑ การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษา

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิและอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา รวมไปถึงการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยอาจกำหนดหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นและการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based Educational Management)

๒. รัฐต้องให้ความสำคัญเป็นอิสระในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชุมชน สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด พัฒนาค้นคว้าให้มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางเลือกแก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน และการประเมินผลต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยรัฐต้องสร้างกลไกการอุดหนุนงบประมาณเพื่อสร้างความเสมอภาคในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

๔. รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างครอบคลุม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. ให้มีสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาท้องถิ่นขึ้นในกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่น มาตรฐานหลักสูตรท้องถิ่น การวิจัย การประสานงานสร้างร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ เอกชน ในการจัดการศึกษา ตลอดจนดำเนินการอื่น ๆ เพื่อประสานนโยบายการจัดการศึกษาท้องถิ่นกับรัฐ

กิจกรรม ๓ การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

เป้าหมาย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐต้องจัดสรรเงินอุดหนุนด้านการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ฐานะการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแล เด็กปฐมวัยที่บ้าน เนื่องจากความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม ๕ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษา

๑. เพิ่มเติมกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ เกี่ยวกับบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิและอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา รวมไปถึงการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยอาจกำหนดหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น และการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based Educational Management)

๑.๒ รัฐต้องให้ความสำคัญอิสระในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชุมชน สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด พัฒนาค้นคว้าให้มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางเลือกแก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน และการประเมินผลต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑.๓ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยรัฐต้องสร้างกลไกการอุดหนุนงบประมาณเพื่อสร้างความเสมอภาคในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

๑.๔ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับระบบการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างครอบคลุม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการเรียนรู้อัตโนมัติ

๑.๕ ให้มีสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาท้องถิ่นขึ้นในกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่น มาตรฐานหลักสูตรท้องถิ่น การวิจัย การประสานงานสร้างร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในการจัดการศึกษา ตลอดจนดำเนินการอื่น ๆ เพื่อประสานนโยบายการจัดการศึกษาท้องถิ่นกับรัฐ

/๑.๖ รัฐต้อง...

๑.๖ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแลเด็กปฐมวัยที่บ้าน เนื่องจากความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อการ เรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑.๗ รัฐต้องเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาด้านนโยบายการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับ ปฏิบัติ

๒. แก่ไขกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชน โดยลดหย่อน ภาษีสำหรับเงินบริจาคเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือเงินบริจาคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการวิจัยเกี่ยวกับเด็ก ปฐมวัยในท้องถิ่น

๓. รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแล เด็กปฐมวัยที่บ้าน เนื่องจากความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม ๗ การจัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของ ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัด การศึกษาอย่างสมดุล

๑. รัฐต้องส่งเสริมความร่วมมือจากภาคเอกชน โดยลดหย่อนภาษีสำหรับเงินบริจาคเพื่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัยหรือเงินบริจาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น

๒. รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีเครือข่ายระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับประเทศ

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑.๓ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กิจกรรม ๓ การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมาย หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รัฐต้องเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาด้านนโยบายการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ

สรุปความคิดเห็น

๑. ให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ที่มีรูปแบบชัดเจน และมีระเบียบรองรับ

๒. ให้ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดเรียนรู้นอกห้องเรียนและนอกระบบมากขึ้น เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาลดตลอดชีวิต อาทิ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์เยาวชน ศูนย์ไอซีที พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่น และศูนย์ การศึกษานอกระบบ

ประเด็นที่ ๗ การจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น กลุ่มที่ ๑ - ๑๘ ภายใต้แผนการจัดการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

จากการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา และ โรงแรมปากเมงรีสอร์ท จังหวัดตรัง ได้มีมติให้นำเรื่องการจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นมาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการในคราวต่อไป

สรุปความคิดเห็น

๑. ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหนังสือถึงจังหวัดที่มีกรรมการและเลขานุการของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้แต่ละกลุ่มฯ จัดทำโครงการในการพัฒนาวิชาการ และการของบประมาณปีละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในรอบ ๕ ปี ให้ความต่อเนื่อง

๒. ให้มีระบบการเก็บข้อมูลทีวีเคาระห์ในปีที่ผ่านมา เพื่อส่งต่อให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๘ การเป็นเจ้าภาพในการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอให้แต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นพิจารณามอบหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพในการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นและระดับส่วนกลาง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ พร้อมทั้งแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเจ้าภาพตั้งงบประมาณด้วย

สรุปความคิดเห็น

ขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดบทบาทภารกิจของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีความชัดเจนและครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น เนื่องจากองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ มีผู้แทนที่คัดเลือกมาจากผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นโดยตรง ได้แก่ ๑) ผู้บริหารการศึกษา ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ๓) ศึกษานิเทศก์ และ ๔) ครู ควรปรับบทบาทภารกิจของคณะกรรมการฯ จากเดิมที่เป็นเรื่องวิชาการเป็นหลัก ควรปรับให้ทำหน้าที่ลักษณะเป็นที่ปรึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นำเสนอข้อคิดเห็นทั้งในเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ที่จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นไทย อาทิ เช่น ด้านวิชาการและกีฬา ด้านการบริหารงานบุคคล และระเบียบกฎหมาย ด้านแผนและงบประมาณ และด้านการประเมินผล เป็นต้น

ทั้งนี้ หากเห็นว่าควรปรับบทบาทภารกิจแล้ว ก็ควรปรับเปลี่ยนชื่อของคณะกรรมการ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เป็น “คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น” แทน และขอให้แต่งตั้งผู้แทนของสมาคม อบจ. สันนิบาตเทศบาลและสมาคม อบต. เป็นที่ปรึกษาเพิ่ม

ประเด็นที่ ๙ การพิจารณาแบบประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านที่ ๔ ด้านการบริการสาธารณะ

/สรุปความคิดเห็น...

สรุปความคิดเห็น

ควรปรับปรุง ปรับเปลี่ยนแบบประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ด้านที่ ๔ ด้านการบริการสาธารณะ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในด้านต่าง ๆ เช่น กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่ทั่วถึงตามบริบทของท้องถิ่น ให้มากกว่าเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือผลลัพธ์ที่ได้รับจากการจัดการศึกษา เช่น ส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเทียบทันสังกัดอื่นๆ ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้นอกระบบ เรียนรู้ตามอัธยาศัย ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล เป็นต้น

- ควรปรับประเด็นการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ที่เป็นประเด็นที่เจาะลึกเกินไป หรือประเด็นที่ขาดความชัดเจน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ การส่งบุคลากรไปอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กเรียนร่วม (ซึ่งบางท้องถิ่นไม่มี) สถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ขอให้ทบทวนและปรับประเด็นให้มองภาพในเชิงนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากขึ้น นำเสนอประเด็นที่เป็นจุดเด่น และความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใช้พัฒนาการศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น อาจนำแนวทางของ SBMLD และบทบาทหน้าที่ในกฎกระทรวง มาเป็นองค์ประกอบร่วมในการจัดทำเกณฑ์

ประเด็นที่ ๑๐ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. การสรรหาศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา ๔ แห่งขึ้นไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ สามารถดำเนินการสรรหาศึกษานิเทศก์ได้ และต้องให้ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๒. ให้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น เพื่อสะท้อนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการให้ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยใช้ชื่อ “คณะกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น” แทน

๓. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมีความต่อเนื่องที่ประชุมจึงมอบหมายให้เทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นครั้งต่อไปในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยให้คณะกรรมการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และให้มีการประชุมทางไกลผ่านเพจอเพ็กซ์ หรือระบบ Meeting เพื่อให้คณะกรรมการที่ติดภารกิจสามารถรับฟังและร่วมแสดงความคิดเห็นได้

๔. ให้แบ่งกลุ่มของคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบภารกิจด้านการจัดการศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิชาการและกีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้ นางสาวสุวรรณา วัชรอาภาไพบูลย์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าโมก จังหวัดอ่างทอง เป็นประธาน

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มบุคคลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมอบหมายให้ นายประยูรศักดิ์ รัตนะ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธาน

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มแผนและงบประมาณ โดยมอบหมายให้ นางสาววรรณศรี ปัญญาประชุม ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มประเมินผล โดยมอบหมายให้ นายสฤกษ์ดิพร เกิดบุญส่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี เป็นประธาน

/สำหรับ...

สำหรับคณะกรรมการที่เหลือให้แจ้งรายชื่อเข้าร่วมกลุ่มเพื่อให้ข้อเสนอแนะตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องในการประชุมครั้งต่อไป

๕. เห็นควรให้แต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ประชุมหารือภายในกลุ่มจังหวัดและแจ้งรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง ตลอดจนเจ้าภาพในการจัดงานต่าง ๆ อาทิเช่น งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ และขอให้ผู้แทนแต่ละภาครวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓

.....